

# Saff MAG

saffraanberg.be

2<sup>de</sup> editie 2024/  
2<sup>e</sup> édition 2024



DEFENSIE  
LA DÉFENSE

.be



# SAMENVATTING/

## 02 SAMENVATTING SOMMAIRE

### COMDO/COMDT

05



EEN WOORDJE  
VAN DE KORPSCOMMANDANT  
*LE MOT DU CHEF DE CORPS*

11



EEN WOORDJE  
VAN DE RSM  
*LE MOT DU RSM*

13



EEN WOORDJE  
VAN DE  
KORPSKORPORAAL  
*LE MOT DU CAPORAL  
DE CORPS*

15



HET TAKENPAKKET  
VAN DE STAFSECTIES  
*LES SERVICES DE  
L'ÉTAT-MAJOR  
DE L'ERSO*

19 SAFF CUP,  
WHAT A CHALLENGE!

23 SAFF CHARITY DAY

### DIR EDUC

28 DE "MOBIELE STUDIO"  
*LE "STUDIO MOBILE"*

### VDKMS/DPERM

33 INTERNATIONALE MILITAIRE  
BEDEVAART  
*PÈLERINAGE MILITAIRE  
INTERNATIONAL*

35 PLECHTIGHEID GRAF VAN DE  
ONBEKENDE SOLDAAT,  
EINDE VAN DE  
TWEDE WERELDOORLOG

**36** *LE SOLDAT INCONNU*

**37** *CIMETIÈRE US*

**38** *VERKENNINGSDAG KM  
VISITE DE L'ERM*

**40** *OEFENING BEEK  
UN DROPPING À SAINT-TROND*

**41** *CONTRÔLE DES CHAMBRES!*

**DTV DFT**

---

**43** *DE 'BELGIAN CENOTAPH  
PARADE'*

**46** *BALLONPROJECT  
OP DE OPEN CAMPUS DAY  
PROJET "BALLON"  
DE L'OPEN CAMPUS DAY*

**50** *FORMATION F-35*

**51** *UN MONUMENT À CRÉPON*

**DMV DFM**

---

**53** *NIEUWE KANDIDATEN BIJ DMV*

**54** *SUCCESSVOLLE START KAND DMV*

**55** *DE POLITIEMUTS LE GALOT*

**DVV DFC**

---

**58** *NIEUWE EVALUATIE BIJ HET BDLC  
NOUVELLE POLITIQUE D'ÉVALUATION  
AU BDLC*

**60** *TEST DEVELOPMENT BELGIAN  
DEFENCE LANGUAGE CENTRE*

**RUBRIEK RUBRIQUES SAFF MAG**

---

**62** *IN DE KIJKER MISE EN LUMIÈRE*

**65** *CAMPUS NEWS*

**69** *WEDSTRIJD JEU CONCOURS*



**COMDO**  
***COMDT***

DISCIMUS AD SERVIENDUM

**Saff**



# EEN WOORDJE VAN DE KORPSCOMMANDANT

## Kolonel SBH Mario ENGELS

### SAFF = EEN TEAM EXEMPLO

Als alles volgens plan verlopen is, is het nu – op het moment dat u dit tweede exemplaar van ons SAFF-magazine leest – ergens omtrent midden december. Het moment waarop we allemaal reikhalzend uitkijken naar een welverdiende eindejaarsvakantie. Of misschien – als u de werkplek moeilijk kan missen 😊 – leest u dit magazine wel tijdens uw vakantie? Maar dit is ook het uitgelezen moment om eens achterom te kijken, stil te staan bij wat we allemaal gedaan hebben, goed en soms ook minder goed, alvorens we ons terug in de waan van de volgende dag, het volgende jaar in storten.

En wanneer ik terugkijk, is het eerste gevoel dat me overvalt er één van diepe dankbaarheid. Dankbaar om elke dag opnieuw op jullie te kunnen rekenen om samen ons steentje bij te dragen tot wat de Belgische defensie van morgen zal zijn. Een defensie waarin de mens uiteindelijk – ongeacht welke uitvinding ook op het slagveld van de eenentwintigste eeuw – altijd centraal zal blijven staan als het om het voeren van het bevel zal gaan. Aan ons om ervoor te zorgen dat vanaf zijn/haar eerste stappen in defensie deze mens, dit militaire kaderlid, zodanig gevormd wordt opdat hij/zij de normen en waarden van onze democratische samenleving blijvend zal belichamen, ook wanneer onder druk staand van een tegenstander die zich mogelijks minder zorgen maakt over deze dingen. Want eenmaal we dit democratische pad verlaten, betekent dit dat we de strijd eigenlijk al verloren hebben. En hoe doen we dit? Juist, door zelf het goede voorbeeld te geven, door EXEMPLO te zijn. Ik geef toe – we zijn immers allemaal mensen die elke dag fouten maken – dat dit gemakkelijker is gezegd dan gedaan. Maar het is enkel door te blijven proberen en uit onze fouten te leren dat wij zelf een beter mens en een betere gids worden voor onze toekomstige kaderleden. En daarvoor dank ik jullie oprecht, voor

het dagelijks blijven proberen een EXEMPLO – baken – gids te zijn voor onze toekomstige bevelvoerders.

Een tweede gevoel dat overheerst is er één van een immense fierheid. Een gevoel van fierheid over onze school, de grootste school van de Belgische defensie. Fier op wat wij allemaal samen al als EEN TEAM hebben gerealiseerd en nog dagelijks zullen bolwerken. Inderdaad, zoals onze vorige CHOD het zo mooi verwoordde op zijn blog van 09 april 2024\*: “Bij Defensie is ‘wij’ belangrijker dan ‘ik’. Geen van onze projecten, geen van onze verwezenlijkingen is het resultaat van het werk van slechts één persoon. De eer gaat altijd naar het team.” Een klein voorbeeld, dit SAFF-magazine. De vele lovende reacties van zowel jullie als van ex-SAFF-ers (onder andere van de Burger Militaire Samenwerking en van de Vriendenkring van de Gepensioneerde OnderOfficieren) naar aanleiding van het verschijnen van het eerste exemplaar en de vele inzendingen voor een artikel in het tweede exemplaar (in zoverre dat de redactie diende te besluiten bepaalde artikels over te hevelen naar een volgende editie), vervulden me met fierheid. Fier over wat wij samen als EEN TEAM hebben uitgebracht, een bundeling van vele verhalen die zich dagdagelijks binnen de muren van SAFF afspelen. Voor een tweede voorbeeld heeft de RSM het meer in detail verderop in dit magazine, namelijk de organisatie van een plechtigheid zoals de erkenning van een promotie.

Op het moment van dit schrijven – de week voorafgaand aan de erkenning van de promotie 2024/02 – zie ik hoe alle puzzelstukjes in elkaar vallen en hoop ik dat we op 07 november samen als EEN TEAM een prachtprestatie neergezet zullen hebben (aan de voorbereiding zal het alleszins niet gelegen hebben!). Om dan – net zoals vorige edities – fier te kunnen zijn op éénieder die daar voor of achter de schermen heeft toe bijgedragen. Want SAFF is EEN

geheel, EEN TEAM en is meer dan de som der delen. Samengevat kan ik dus stellen dat, terugkijkend op 2024, dit bij mij gevoelens van dankbaarheid voor en fierheid op SAFF als EEN EXEMPLO TEAM oproepen. Iets waarvan ik van harte hoop dat deze gevoelens ook in 2025 de bovenhand zullen halen.

En over 2025 gesproken. Het jaar afsluiten kan natuurlijk niet zonder al eens vooruit te kijken naar de uitdagingen die 2025 voor ons in petto zal hebben. Om er maar TWEE te noemen. Weet dat achter de schermen velen onder ons al druk bezig zijn met het voorbereiden van de terugkeer naar een basisvorming van een volledig academiejaar vanaf september 2025 en met de creatie van een Departement

Militaire basisvorming op de Campus te Doornik, het zogenaamde DMV CaTo. Dit en nog zoveel meer. Maar dat zijn zorgen voor morgen waarover ik jullie op 24 januari 2025 ter gelegenheid van ons SAFF nieuwjaarsontbijt meer zal vertellen. Geniet nu eerst en vooral maar van een deugddoend eindejaarsverlof samen met jullie familie en vrienden. En sta me toe af te sluiten met jullie allen langs deze weg een zalig Kerstfeest en een gelukkig Nieuwjaar toe te wensen.

Mario ENGELS  
Kol SBH  
Comd KSOO  
03 Nov 24

\* : hierna de volledige tekst van deze blog toegevoegd. Uitermate aanbevelenswaardige lectuur.

## **De sterkte van ons team is meer dan de som van de individuen**

9 april 2024 (CHOD blog)

Bij Defensie is “wij” belangrijker dan “ik”. Geen van onze projecten, geen van onze verwezenlijkingen is het resultaat van het werk van slechts één persoon. De eer gaat altijd naar het team. De emotie die veel van onze collega's voelden tijdens de Roll out ceremonie van de F35 in Fort Worth in de Verenigde Staten afgelopen december is hier een mooie illustratie van. Hetzelfde geldt voor de andere grote programma's van de verschillende componenten en voor de grote infrastructuurprojecten. Het gevoel deel uit te maken van een hecht team is waarschijnlijk wat onze organisatie het beste kenmerkt en ons onderscheidt van vele anderen. Deze cohesie is essentieel om operaties uit te voeren en, indien nodig, samen te vechten. Het is het resultaat van onze training, die ons blootstelt aan complexe situaties, soms in rudimentaire omstandigheden. Bovenal is deze training gericht op het versterken van het onderlinge vertrouwen dat essentieel is wanneer we geconfronteerd worden met gevaarlijke situaties. Dit alles versterkt onze veerkracht, en die veerkracht is onze eerste verdedigingslinie.

Veerkracht (resilience) is het vermogen om in de loop van de tijd tegenslag en lijden te doorstaan en om ondanks moeilijke (of pijnlijke) omstandigheden weer op te staan. Wat er in Oekraïne gebeurt, nu in het derde jaar van het conflict, is hier de beste illustratie van. Heel het land is letterlijk ten strijde getrokken om zijn objectieven te bereiken, of in ieder geval om ervoor te zorgen dat de vijand zijn eigen objectieven niet bereikt. Op maatschappelijk niveau wordt weerbaarheid voorbereid en opgebouwd door de onderlinge samenwerking tussen departementen, sectoren, publieke en private actoren. Het militaire aspect van die weerbaarheid wordt ook opgebouwd en ontwikkeld door middel van plannen die samengesteld zijn uit verschillende onderdelen.

Op het organisatorische niveau zijn de plannen erop gericht om onze belangrijkste opdrachten te kunnen blijven uitvoeren voor, tijdens of na een gebeurtenis of disruptief event, al dan niet opzettelijk. Met dit in gedachten voorziet het STAR-plan in de aantallen gevechts- en ondersteuningsvoertuigen om alle eenheden in hun eigen uitrusting te voorzien. Het is net om de eenheden voldoende diepgang te geven dat Defensie zo hamert om de noodzakelijke voorraden reserveonderdelen en munitie aan te leggen. Om te kunnen vechten, moet je kunnen trainen, en om doeltreffende training te houden, heb je ook voldoende munitie, uitrusting en reserveonderdelen nodig. Dit is een puur professionele, operationele benadering, die ook van vitaal belang is voor de veiligheid van ons personeel. Een goed uitgeruste en goed getrainde soldaat heeft vertrouwen en presteert beter.

Het luik “personeel” is minstens even belangrijk en rechtvaardigt op het organisatorische niveau de noodzaak om een mobiliseerbare operationele reserve op te bouwen. Een ander aspect hiervan is de individuele en menselijke dimensie. Militaire weerbaarheid begint met de fysieke en mentale weerbaarheid van elke individu en wordt verder opgebouwd dankzij de training en opleiding van mannen en vrouwen gericht om hen voor te bereiden op hun opdrachten, door de ontwikkeling van interpersoonlijke en leiderschapsvaardigheden op alle echelons en door aanname van een houding die in overeenstemming is met onze normen en waarden. Bovenal moet veerkracht ons in staat stellen om tegenslagen te boven te komen.

Het ontwikkelen van deze mentaliteit kost duidelijk tijd. Groepscohesie is essentieel in dit proces en kan op verschillende manieren worden gegenereerd. Of je nu een infanterist, een logistiek medewerker, een matroos, een verpleegster, een technicus, een piloot of een dokter bent, het feit dat je intense periodes hebt meegemaakt, of het nu operationeel, sportief of anders is, versterkt de samenhang van de groep. Het team is belangrijker dan het individu, maar het toevoegen van goede individuen versterkt het team.

Het belang van goed leiderschap mag niet worden genegeerd of onderschat. Een leider moet niet alleen gewaardeerd, maar moet vooral gerespecteerd worden voor de manier waarop hij zijn team leidt, voor de aandacht die hij besteedt aan zijn ondergeschikten, voor het stellen van ambitieuze, motiverende en realistische doelen en door zijn empathie met zijn personeel. “Een schip is als zijn kapitein” is een gezegde dat vaak wordt gebruikt in de maritieme wereld en dat kan worden toegepast in elke situatie. Aan het hoofd van een professionele, operationele eenheid of afdeling waar het personeel zich prettig voelt, staan bijna automatisch goede leiders. Sterk en eerlijk leiderschap zorgt voor een soepel verloop van een eenheid of een afdeling en is ook een belangrijke factor in de veerkracht van een eenheid. Het vergt veel hard werk, goede communicatie, respect en bovendien een flinke dosis moed.

Tot slot wil ik misschien wel de belangrijkste factor in veerkracht benadrukken: de steun van ons ‘andere team’, ons familiale nest of sociaal netwerk. Onze partners, onze kinderen, onze ouders, vrienden en al onze dierbaren die achterblijven wanneer we weg zijn. Zij zijn degenen die zich moeten aanpassen of reorganiseren wanneer ons programma wordt gewijzigd of verstoord en de gezinsplanning in de war gestuurd. Zij zijn degenen die zich zorgen maken wanneer we worden uitgezonden op complexe of gevaarlijke missies. Zij zijn ook trots op ons, op onze inzet voor de veiligheid en vrede van onze medeburgers. Zij zijn degenen die, dankzij hun aanmoedigingen en hun kleine dagelijkse overwinningen, een glimlach op ons gezicht toveren in soms donkere tijden. Hun steun is van onschatbare waarde voor ons allemaal en ons lot is met elkaar verbonden. Wij moeten ons gesteund voelen om ons werk met een gerust hart te kunnen doen, en onze gezinnen moeten zich ook gerespecteerd en erkend voelen om ons te kunnen steunen. Sta me dus toe om hen, via jullie, te bedanken.

Wanneer alle hierboven genoemde ‘puzzelstukjes’ op hun plaats vallen, gebeuren er geweldige dingen. Het A400M detachement dat op korte termijn werd ingezet in Jordanië om humanitaire hulp te droppen ten voordele van de bevolking van Gaza, het F16 detachement in Denemarken dat betrokken is bij de opleiding van Oekraïense piloten, het medische team dat werd ingezet aan boord van een Frans schip voor de kust van Palestina of in een ziekenhuis in Kinshasa zijn slechts enkele voorbeelden. We kunnen hier talrijke projecten aan toevoegen zoals de introductie van MQ9B vliegtuigen op de basis te Florennes in gloednieuwe faciliteiten, de voltooiing van honderden aankoopdossiers en alle initiatieven op het gebied van werving en vorming. Successen versterken de teamgeest en de cohesie. Daarnaast inspireren ze anderen die bij tegenslag moeten laten zien dat ze in staat zijn om terug te vechten. Dit alles verstevigt onze veerkracht en zal ook het vertrouwen versterken dat we moeten verdienen van de bevolking die we uiteindelijk dienen.

# LE MOT DU CHEF DE CORPS

Colonel BEM Mario ENGELS



## SAFF = UN TEAM EXEMPLO

Si tout s'est passé comme prévu, nous sommes maintenant – au moment où vous lisez ce deuxième exemplaire de notre magazine SAFF – quelque part vers la mi-décembre. Le moment où nous attendons tous impatiemment des vacances de fin d'année bien méritées. Ou peut-être – si vous avez du mal à quitter votre lieu de travail 😊 – lisez-vous ce magazine pendant vos vacances ?

Mais c'est aussi le moment idéal pour regarder en arrière, réfléchir à tout ce que nous avons accompli, bien ou parfois moins bien, avant de nous replonger dans le tourbillon du lendemain, de la nouvelle année.

Et lorsque je regarde en arrière, le premier sentiment qui m'envahit est celui d'une profonde gratitude. Reconnaisant de pouvoir compter sur vous chaque jour pour contribuer ensemble à ce que sera la défense belge de demain. Une défense dans laquelle l'humain restera toujours au centre – quelle que soit l'invention sur le champ de bataille du XXI<sup>e</sup> siècle – lorsqu'il s'agira de commander. À nous de veiller à ce que dès ses premiers pas dans la défense, cette personne, ce cadre militaire, soit formé de manière à incarner en permanence les normes et valeurs de notre société démocratique, même lorsqu'il ou elle est sous la pression d'un adversaire qui pourrait se soucier moins de ces principes. Car dès que nous quittons ce chemin démocratique, cela signifie que nous avons déjà perdu le combat. Et comment faisons-nous cela ? En effet, en donnant nous-mêmes le bon exemple, en étant EXEMPLO. Je l'admets – nous sommes tous des êtres humains qui font des erreurs au quotidien – cela est plus facile à dire qu'à faire. Mais c'est seulement en continuant à essayer et en apprenant de nos erreurs que nous devenons nous-mêmes de meilleures personnes et de meilleurs guides pour nos futurs cadres. Et pour cela, je vous

remercie sincèrement de continuer chaque jour à essayer d'être un EXEMPLO – un phare, – un guide pour nos futurs commandants.

Un deuxième sentiment qui prédomine est celui d'une immense fierté. Un sentiment de fierté pour notre école, la plus grande école de la défense belge. Fierté de ce que nous avons déjà réalisé ensemble en tant que TEAM et de ce que nous continuons à accomplir quotidiennement. En effet, comme notre ancien CHOD l'a si bien exprimé dans son blog du 9 avril 2024\* : « À la Défense, le 'nous' est plus important que le 'je'. Aucun de nos projets, aucune de nos réalisations n'est le résultat du travail d'une seule personne. L'honneur revient toujours à l'équipe. » Un petit exemple, ce magazine SAFF. Les nombreuses réactions élogieuses de votre part ainsi que des anciens de SAFF (notamment de la Coopération Civilo-Militaire et de l'Amicale des Sous-Officiers retraités) suite à la publication du premier numéro et les nombreuses contributions pour un article dans ce deuxième numéro (à tel point que la rédaction a dû décider de reporter certains articles à une prochaine édition) m'ont rempli de fierté. Fierté de ce que nous avons rédigé ensemble en tant que TEAM, une compilation de nombreuses histoires qui se déroulent quotidiennement au sein de SAFF. Un autre exemple est décrit plus en détail par le RSM plus loin dans ce magazine, à savoir l'organisation d'une cérémonie telle que la reconnaissance d'une promotion. Au moment de la rédaction de ce texte – la semaine précédant la reconnaissance de la promotion 2024/02 – je vois comment toutes les pièces du puzzle s'assemblent et j'espère que le 7 novembre nous aurons réalisé ensemble, en tant que TEAM, une magnifique prestation (la préparation, en tout cas, n'aura pas fait défaut !). Pour pouvoir ensuite – comme pour les éditions précédentes – être fier de



chacun et de chacune qui a contribué, de près ou de loin, à cet événement. Car SAFF est UN tout, UN TEAM et est plus que la somme de ses parties.

En résumé, je peux donc affirmer qu'en repensant à 2024, cela suscite en moi des sentiments de gratitude et de fierté envers SAFF en tant que TEAM EXEMPLO. J'espère vraiment que ces sentiments domineront également en 2025.

En parlant de 2025. Terminer l'année ne peut se faire sans jeter un regard vers les défis que 2025 nous réserve. Pour n'en citer que DEUX. Sachez que, dans les coulisses, beaucoup d'entre nous travaillent déjà d'arrache-pied à la préparation du retour à une formation de base d'une année académique complète à partir de septembre 2025, ainsi qu'à la création d'un

Département de Formation Militaire de base sur le Campus de Tournai, le fameux DFM CaTo. Cela et bien d'autres choses encore.

Mais ce sont des préoccupations pour demain dont je vous parlerai davantage le 24 janvier 2025 à l'occasion de notre petit-déjeuner de Nouvel An de SAFF. Profitez d'abord et avant tout de bonnes vacances de fin d'année avec votre famille et vos amis. Permettez-moi de conclure, par cette voie, en vous souhaitant à tous un joyeux Noël et une bonne et heureuse année.

Mario ENGELS  
Col BEM  
Comd ERSO  
03 Nov 24

\* : ci-dessous, le texte complet de ce blog est ajouté. Une lecture des plus recommandées.

### **La force de notre équipe est plus que la somme des individus**

9 avril 2024 (CHOD blog)

A la Défense, le « Nous » est plus important que le « Je ». Aucun de nos projets, aucune de nos réalisations, n'est le fruit du travail d'une seule personne. Le mérite revient toujours à l'équipe. L'émotion présente chez de nombreux collègues lors de la cérémonie du Roll out F35 à Fort Worth aux Etats-Unis en décembre dernier en est une très belle illustration. Il en va de même pour les autres grands programmes des différentes composantes ainsi que les grands projets d'infrastructure. Le sentiment d'appartenir à une équipe soudée est probablement ce qui caractérise le mieux notre organisation et nous distingue de beaucoup d'autres. Cette cohésion est indispensable pour mener des opérations et, au besoin, combattre ensemble. C'est le résultat de nos formations et de nos entraînements qui nous exposent à des situations complexes, parfois dans des environnements rudimentaires. Ces entraînements visent surtout à renforcer cette confiance mutuelle indispensable lorsque nous sommes confrontés à des situations périlleuses. Tout cela consolide notre résilience qui est notre première ligne de défense.

La résilience c'est la capacité de tenir dans la durée, dans l'adversité, dans la souffrance et à pouvoir rebondir malgré des circonstances difficiles (ou pénibles). Ce qui se passe en Ukraine, entrée dans une troisième année de conflit, en est la meilleure illustration. Le pays entier s'est mis littéralement en ordre de bataille pour atteindre ses objectifs, ou du moins pour veiller à ce que l'ennemi n'atteigne pas les siens. Au niveau de la société, la résilience se prépare et se construit par la coopération mutuelle entre départements, secteurs, acteurs publics et privés. Le volet militaire de la résilience se construit aussi et se développe au travers de plans qui se déclinent en différents volets.

Au niveau organisationnel, les plans visent à maintenir notre capacité à effectuer nos missions clés avant, pendant ou après un événement ou une action disruptive, intentionnelle ou non. C'est dans cet esprit que le plan STAR a prévu le nombre véhicules de combat et d'appui de façon à équiper toutes les unités avec leur matériel organique. C'est pour donner de la profondeur à ses unités que la Défense insiste tant sur la nécessité de se constituer des stocks suffisants de pièces de rechange et de munitions. Pour pouvoir combattre il faut pouvoir s'entraîner et pour que cet entraînement soit efficace, il faut suffisamment de munitions, d'équipement et de pièces de rechange. C'est une approche purement professionnelle, opérationnelle, capitale aussi pour la sécurité de notre personnel. Un militaire bien équipé et bien entraîné a confiance et est plus performant.

Le volet « personnel » est au moins aussi important et il justifie, au niveau organisationnel, le besoin de se constituer une réserve opérationnelle mobilisable. Un autre pan de ce volet se décline au niveau individuel et humain. La résilience militaire commence par la résilience physique et mentale de chaque individu. Elle se construit par la formation et l'entraînement des femmes et des hommes

pour les préparer à leurs missions, par le développement des compétences relationnelles et de leadership à tous les niveaux, par l'adoption de l'attitude qui s'inscrit dans nos normes et nos valeurs. La résilience doit surtout nous permettre d'aussi rebondir après des revers.

Développer cet état d'esprit demande du temps, c'est clair. La cohésion du groupe est primordiale dans ce processus et peut se développer de différentes manières. Que l'on soit fantassin, logisticien, marin, infirmier, technicien, pilote ou médecin, le fait d'avoir vécu des périodes intenses, opérationnelles, sportives ou autres, renforce la cohésion du groupe. L'équipe est plus importante que l'individu mais l'ajout de bons individus renforce l'équipe.

L'importance d'un bon leadership ne peut en aucun cas être ignorée voire sous-estimée. Un chef ne doit pas se faire apprécier, il doit avant tout se faire respecter par sa manière de diriger son équipe, par l'attention qu'il porte à ses subordonnés, par la définition d'objectifs ambitieux, motivants et réalistes, et enfin, par son empathie envers son personnel. « A ship is like his captain » est un adage souvent utilisé dans le monde maritime et il est transposable dans toutes les situations. A la tête d'une unité ou d'un service professionnel et opérationnel au sein duquel le personnel se sent bien, on trouve presque automatiquement de bons chefs. Un leadership fort et juste assure le bon fonctionnement d'une unité ou d'un service et constitue également un facteur déterminant de la résilience d'une unité. Cela demande beaucoup de travail, une bonne communication, du respect et une belle dose de courage aussi.

Je tiens enfin à souligner le facteur peut-être le plus important de la résilience : le soutien de notre « autre équipe », notre front familial, de sang ou de cœur. Nos partenaires, nos enfants, nos parents, nos amis et tous nos proches qui restent « derrière » lorsque nous sommes absents. Ce sont eux qui doivent s'adapter ou se réorganiser lorsque notre programme est modifié ou perturbé et chamboule (ou bouscule) le planning familial. Ce sont eux qui s'inquiètent lorsque nous nous déployons pour des missions plus délicates voire dangereuses. Ce sont eux aussi qui nous partagent leur fierté envers nous, envers notre engagement pour la sécurité et la paix de nos concitoyens. Ce sont eux qui, grâce à leurs encouragements et leurs petites victoires du quotidien, parviennent à faire naître un sourire sur notre visage dans des moments parfois sombres. Leur appui est inestimable pour chacun de nous et nos « sorts respectifs » sont liés. Nous devons en effet nous sentir soutenus pour pouvoir exercer notre métier l'esprit serein et nos familles doivent, elles aussi, se sentir soutenues et reconnues pour pouvoir nous soutenir. Alors, permettez-moi de leur adresser, à travers vous, mes remerciements.

Lorsque toutes les « pièces du puzzle » évoquées ci-dessus sont bien en place, l'on réalise de belles choses. Le détachement A400M déployé à court terme en Jordanie pour distribuer l'aide humanitaire à la population de Gaza, le détachement F16 au Danemark qui s'investit dans la formation des pilotes ukrainiens, l'équipe médicale déployée à bord d'un navire français au large de la Palestine ou dans un hôpital de Kinshasa en sont quelques exemples. L'on peut y ajouter de nombreux projets comme l'introduction des avions MQ9B sur la base de Florennes dans des infrastructures toutes neuves, la réalisation de centaines de dossiers d'acquisition et la multitude d'initiatives réalisées dans le domaine du recrutement et de la formation. Les succès renforcent l'esprit d'équipe et la cohésion et en inspirent d'autres qui, dans l'adversité, doivent démontrer leur capacité à rebondir. Tout ceci renforce notre résilience et renforcera aussi la confiance que nous devons mériter de la part de la population au service de laquelle nous œuvrons.

DISCIMUS AD SERVIENDUM



# EEN WOORDJE VAN DE RSM

Adjutant-majoor  
Michaël REYNAERT

Dag beste medewerkers van de KSOO,

In de vorige editie heb ik het gehad over het "waarom" van verschillende militaire tradities en gewoonten. Deze keer wil ik hier dieper op ingaan want alles wat wij doen bij Defensie heeft een doel of nut dat je rechtstreeks kan koppelen aan de uitvoering van onze opdracht, zijnde het uitvoeren van operaties.

In een gevecht is de factor tijd van cruciaal belang. De snelheid van beslissingen nemen en handelen hebben een grote impact op het al dan niet hebben en houden van het initiatief. Efficiënt werken op zowel het individuele als collectieve niveau is een zeer belangrijk kenmerk van het militaire leven en elke dag opnieuw zijn we bezig om ons hierin verder te ontwikkelen.

Op het individuele niveau gebruiken wij hiervoor de discipline of tucht. Maar wat is discipline eigenlijk? Een persoon met discipline doet wat er van hem of haar verwacht wordt en volgt de regels op. Wij ontwikkelen dit bij defensie door regels op te leggen zoals timings, kledijvoorschriften en dergelijke maar ook door standaardprocedures in te voeren, zoals bijvoorbeeld tijdens de maintenance eerst het collectieve materiaal (Mat), dan het individuele Mat te onderhouden en als laatste voor de persoonlijke hygiëne te zorgen. Elke dag zijn wij als militair bezig om ons hierin te verbeteren en automatiseren te ontwikkelen met als doel om paraat te zijn als het nodig is...voorbereid, op tijd, geoefend, in de juiste kledij, met de nodige uitrusting en het Mat in goede werkende staat.

Ook op het niveau van het commando plannen en coördineren we alles alsof het een operatie is. Als voorbeeld maak ik gebruik van de erkenning promotie van 07 Nov 24. "Kan je een militaire plechtigheid wel vergelijken met een operatie?": hoor ik je denken. We maken in verschillende shiften, onder begeleiding van de militaire politie een verplaatsing met bussen van CC Mob&Dis vanuit Saff naar de Veemarkt (Dispersiezone), van daar gaan we te voet naar de Groenmarkt (Afwachtingspositie) waar we ons klaar houden om ons op uur H in plaats te stellen op de grote markt voor de plechtigheid (Actie). Het is weliswaar geen tactische actie maar wel degelijk een militaire actie.

De voorbereidingen voor de erkenning promotie begonnen reeds maanden geleden waarbij de vereisten en limieten

werden bepaald door het commando. Hiermee werd een operatieorder uitgewerkt dat bestaat uit verschillende fragmentatieorders voor verschillende stafdiensten. De dienst Human Resources verstuurt uitnodigingen, houdt bij wie al dan niet komt, staat in voor de ontvangst, het tribuneplan. Internal Security bewaakt de toegang, de veiligheid op de site, regelt de parkings, bewegwijzering en voorziet een crisiscel. Operations & Training voorziet in planning en versterking. Material Resources zorgt voor Mat, Eqt en Tpt. Communication- & InformationSystems zorgt voor het geluid en het communicatieplan. Public Relations zorgt voor drukwerken, ontvangst muziekkapel, de tribune en heeft contacten met Sint-Truiden en StratCom. Well-Being zorgt dat alles in een veilige omgeving gebeurt. Location Office zorgt voor de samenwerking met Serco en budgetten. Dit wordt allemaal gecoördineerd en opgevolgd want een kleine misrekening van één individu kan grote gevolgen hebben voor de werking van een andere dienst of op de gehele organisatie. Wat betreft de detailuitvoering is er een scenario met bevelen, bewegingen, teksten voor speakers, briefings, trainingen en zoveel meer. Alles wordt minutieus voorbereid om de kans op een vlekkeloze uitvoering te vergroten. Naderhand worden er lessen getrokken om beter te worden in wat we doen. Niet alleen voor de volgende erkenning promotie maar ook om te groeien als organisatie om in de toekomst, bij alles wat we doen, nog efficiënter te werken.

Zo zie je maar dat wij niets zomaar doen, dat discipline start bij het individu maar dat ook de organisatie leert en dat we enkel onze objectieven kunnen bereiken door samen te werken.

*Michaël REYNAERT*  
Adjutant-majoor  
Korpsadjutant



# LE MOT DU RSM

Adjudant-major  
Michaël REYNAERT

Bonjour chers collaborateurs de l'ERSO,

Dans l'édition précédente, j'ai parlé du « pourquoi » des différentes traditions et coutumes militaires. Cette fois, je souhaite approfondir cela car tout ce que nous faisons à la Défense a un but ou une finalité qui peut être directement lié à l'exécution de notre mission, à savoir l'exécution des opérations.

Dans un combat, le facteur temps est crucial. La rapidité de la prise de décision et de l'action a un impact majeur sur le fait que vous ayez ou non l'initiative et de la conserver. Travailler efficacement au niveau individuel et collectif est une caractéristique très importante de la vie militaire et nous travaillons chaque jour à nous développer davantage dans ce domaine.

Au niveau individuel, nous utilisons la discipline pour cela. Mais qu'est-ce que la discipline exactement ? Une personne disciplinée fait ce qu'on attend d'elle et respecte les règles. Nous développons cela à la Défense en imposant des règles comme les horaires, les règles vestimentaires, etc., mais aussi en introduisant des procédures standards, comme lors de la maintenance nous entretenons d'abord le matériel (Mat) collectif, puis le Mat individuel et enfin nous prenons soins de notre hygiène personnelle. Chaque jour, en tant que militaire, nous travaillons à améliorer et développer les automatismes dans le but que si on a besoin de nous, que nous sommes prêts. Ce qui veut dire que nous sommes bien préparés, à temps, compétents, en tenue appropriés, avec l'équipement nécessaire et le Mat en bon état de fonctionnement.

Nous planifions et coordonnons également tout au niveau du commandement comme s'il s'agissait d'une opération. A titre d'exemple, j'utilise la promotion de reconnaissance du 7 novembre 24. « Peut-on comparer une cérémonie militaire avec une opération ? » je vous entends penser. Nous effectuons un déplacement en différents shifts, escortés par la police militaire, avec les bus de CC Mob&Dis de Saff au Veemarkt (zone de dispersion), de là nous marchons jusqu'au Groenmarkt (position d'attente) où nous sommes prêts à arriver à l'heure H pour prendre place sur la grande place pour la cérémonie (Action). Même s'il ne s'agit pas d'une action tactique, il s'agit certainement d'une action militaire. Les préparatifs pour la promotion de reconnaissance ont commencé il y a des mois avec les exigences et les limites déterminées par le commandement. Cela a abouti à un ordre d'opération composé de divers ordres de fragmentation par

différents services de l'état-major. Human Resources envoie les invitations, gère les inscriptions, est responsable de l'accueil et du plan des tribunes. Internal Security surveille les accès et la sécurité sur le site, aménage les parkings, la signalétique et met à disposition une cellule de crise. Operations & Training assurent la planification et le renforcement. Matériel Ressources fournissent le Mat, l'Eq et le Tpt. Communication & Information Systems s'occupe de la sonorisation et du plan de communication. Public Relations s'occupe de l'impression, de la réception de la musique, la tribune et a des contacts avec Sint-Trond et StratCom. Well-Being garantit que tout se passe dans un environnement sûr. Location Office s'occupe de la collaboration avec Serco et des budgets. Tout cela est coordonné et surveillé, car une petite erreur de calcul de la part d'un individu peut avoir des conséquences majeures sur le fonctionnement d'un autre service ou sur l'ensemble de l'organisation. En termes de mise en œuvre détaillée, il existe un scénario avec des ordres, des mouvements, des textes pour les speakers, des briefings, des répétitions et bien plus encore. Tout est minutieusement préparé pour augmenter les chances d'une exécution sans faille. Ensuite, des leçons sont apprises pour devenir meilleur dans ce que nous faisons. Non seulement pour la prochaine promotion de reconnaissance, mais aussi pour grandir en tant qu'organisation et travailler encore plus efficacement dans tout ce que nous ferons à l'avenir.

Vous voyez donc que nous ne faisons rien à la légère, que la discipline commence avec l'individu, mais que l'organisation apprend aussi et que nous ne pouvons atteindre nos objectifs qu'en travaillant ensemble.

*Michaël REYNAERT  
Adjudant-major  
Adjudant de corps*



# EEN WOORDJE VAN DE KORPSKORPORAAL

Korporaal-chef  
Benoit JOSSE

Beste collega's,

Het is ongelooflijk om te bedenken dat ik al een jaar Korpskorporaal ben! Wat vliegt de tijd.

Na een welverdiende vakantie voor sommigen van ons zijn we met een vliegende start het nieuwe academiejaar begonnen. Eind augustus verwelkomden we de de nieuwe kandidaten in het Departement Technische vorming (DTV), gevolgd door de komst van een groot aantal kandidaten voor het Departement Militaire Vorming (DMV), begin september. Dit vergde een behoorlijke inspanning van de betrokken departementen, zowel mentaal als fysiek. Ik wil mijn waardering uitspreken voor de beschikbaarheid en de uitzonderlijke professionaliteit die jullie allemaal hebben getoond. Proficiat aan ieder van jullie 😊!

Wat de staf betreft, hebben we verschillende bezoeken gehad om onze infrastructuur en de kwaliteit van onze opleidingen te verbeteren. Ik denk hierbij in het bijzonder aan de VCHOD, de DG MR & HR, de Commandant der Scholen, het Hoofd van het Militair Huis van de Koning, de Inspecteur-Generaal en niet te vergeten de delegatie van onze Nederlandse tegenhanger van de Koninklijke Militaire School in Ermelo.

De erkenning van de promotie 2024/2 heeft plaatsgevonden zoals het hoort. Dit evenement was cruciaal voor onze school. We hadden de eer om vele belangrijke autoriteiten uit het land te verwelkomen.

Na dit hoogtepunt is het tijd om aan de eindejaarsvakantie te denken. Ik wens jullie het allerbeste voor de feestdagen en een welverdiende rust. 😊

Discimus ad serviendum,

*Benoit JOSSE  
Korporaal-chef  
Korpskorporaal*

# LE MOT DU CAPORAL DE CORPS

Caporal-chef  
Benoit JOSSE



Chers collègues,

Il est incroyable de penser que cela fait déjà un an que je suis caporal de corps ! Le temps passe vraiment vite.

Après des vacances bien méritées pour certains d'entre nous, nous avons démarré cette nouvelle année scolaire sur des chapeaux de roues. À la fin du mois d'août, nous avons accueilli les nouveaux candidats du Département Formation Technique (DFT), suivi début septembre, de l'arrivée d'un grand nombre de candidats du Département Formation Militaire (DFM). Cela a demandé un effort considérable de la part des services concernés, tant sur le plan mental que physique. Je tiens à saluer la disponibilité et le professionnalisme exceptionnel dont vous avez tous fait preuve. Bravo à chacun d'entre vous 😊 !

Du côté de l'état-major, nous avons eu la visite de plusieurs autorités dans le but d'améliorer notre infrastructure et la qualité de notre formation. Je pense notamment au VCHOD, à DG MR & HR, à la Commandante des écoles, au Chef de la Maison Militaire et à l'Inspecteur Général, sans oublier la délégation de nos homologues néerlandais de l'Ecole royale militaire à Ermelo.

La reconnaissance de la promotion 2024/2 s'est déroulée comme il se doit. Cet événement était crucial pour notre école, nous avons eu l'honneur d'accueillir de nombreuses autorités importantes du pays.

Après ces moments forts, il est temps de penser aux congés de fin d'année. Je vous souhaite d'ores et déjà d'excellentes fêtes et un repos bien mérité. 😊

Discimus ad serviendum,

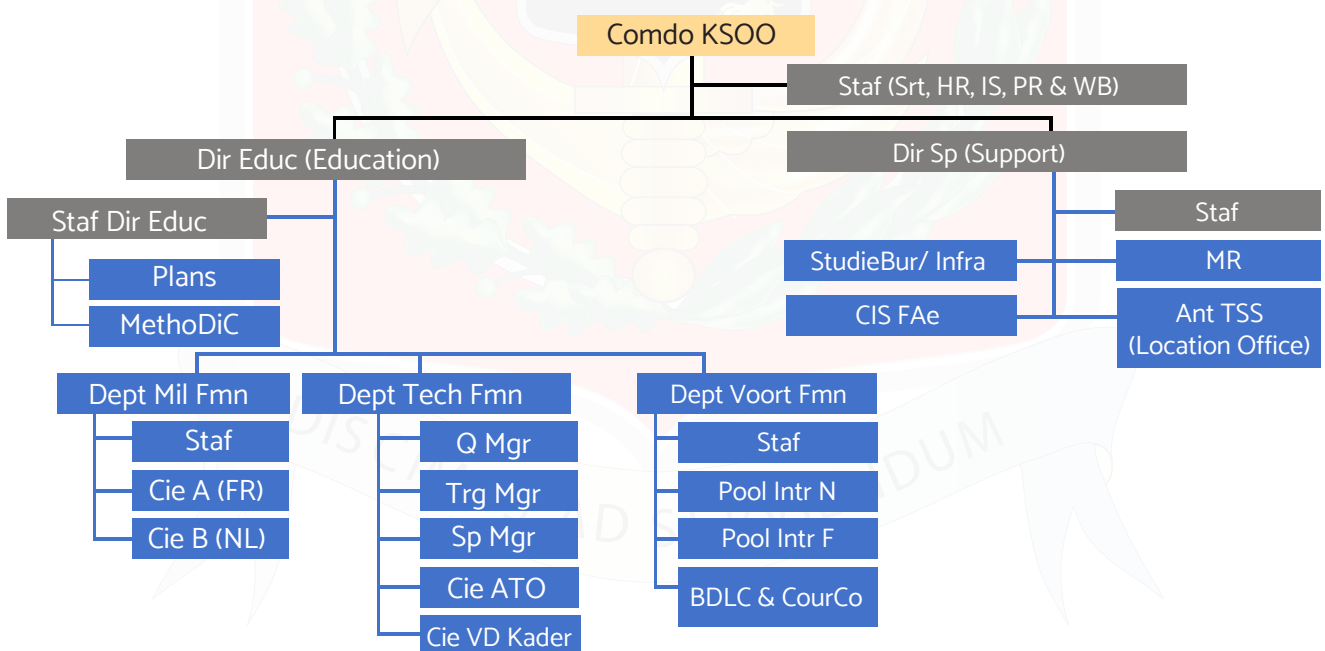
Benoit JOSSE  
Caporal-chef  
Caporal de Corps

# DE STAFDIENSTEN VAN DE KSOO



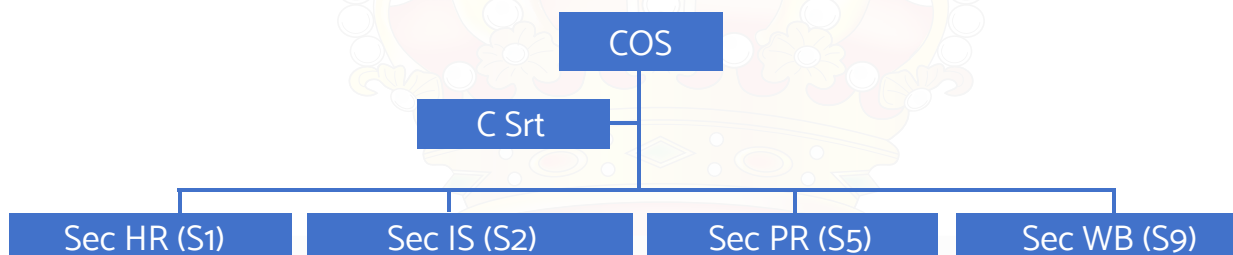
De campus Saffraanberg (CASA), de Koninklijke School voor Onderofficieren (KSOO) of het kwartier Kolonel vlieger Renson ... een bezige kazerne met een rijke geschiedenis! Doorheen de vele jaren van transformaties durfde men de organisatiestructuur van de school - en dat is de campus reeds sinds haar ontstaan, een opleidingseenheid, een vormingscentrum, een school – wel eens aanpassen. Wellicht steeds om de efficiëntie van de werking van de school te verhogen en de verschillende processen beter op mekaar af te stemmen. Het is geenszins de bedoeling om de historiek van al deze transformaties te schetsen, maar vooral om de actuele organisatiestructuur toe te lichten.

Het zal iedereen wellicht al duidelijk zijn dat de Comd van de KSOO een RSM en een Korpskorpaal aan zijn zijde heeft - de commandodriehoek of de triplete genoemd - en beschikt over twee directies met een Directeur Education (Dir Educ) en een Directeur Support (Dir Support). Het is binnen deze beide directies dat het merendeel van het personeel tewerkgesteld is voor de uitvoering van de vormingsprogramma's en het leveren van de steundiensten.



En dan zijn er nog de enkele stafdiensten die aangestuurd worden door de stafchef KSOO of ook wel Chief of Staff (COS) genoemd. Sinds 2 april 2024 is deze functie bezet door LtKol v/h Vlw SBH Jan Roosen, gewezen Comd DTV. De staf bestaat uit 1 Centraal Secretariaat (C Srt) en 4 secties (Sec): de sectie Human Resources (Sec HR), de sectie Integrated Security (Sec IS), de sectie Public Relations (Sec PR) en de sectie Well Being (Sec WB). Deze diensten worden respectievelijk ook wel de S1, S2, S5 en S9 genoemd in een klassieke S-structuur van een landeenheid.

De eigenheid van de werking van de school heeft echter geleid naar een atypische structuur in de verdeling van de S-diensten, waar de Sec Ops & Trg (Plans, S3) werd ondergebracht in de Dir Educ en de Sec MR (S4), Sec CIS (S6) en Sec Fin (S8) binnen de Dir Sp.



Naast de dagdagelijkse standaardtaken en coördinatie met zijn secties is de COS vooral bezig met het voorbereiden van de evenementen en bezoeken (type Saff Charity Day en ontvangst VCHOD, CDS, IG, ...) en het opvolgen van specifieke dossiers (type asbest). Voorts is hij tevens de voorzitter van de socioculturele kas en help mee het BOC te organiseren. Hij is tevens de Infomanager (IM) van de school en is verantwoordelijk voor het beheer en de publicatie van de Saff's.

Het C Srt houdt zich bezig met de verdeling van de nota's in EDT, het beheer van de ongevallendossiers en PV's, de administratie van de evenementen (boekhouding, uitnodigingen en inschrijvingen), het bureaumaterieel, de fysieke briefwisseling, de dienstpaspoorten, het beheer van het bureaumaterieel en de vergaderzalen en handelt als secretariaat voor de socioculturele commissie. Deze dienst wordt geleid door Adjt Marie-Claude Mathieu met 3 medewerkers.

Het personeelsbeheer is een proces van constant worry. De Sec HR wordt geleid door Lt Lowie Gevers en beschikt over 5 medewerkers. De mutatieplanning, het dossierbeheer bevorderingen, beheer OT/SO en consultaties met DGHR, het centraal beheer van de kandidaten en het beheer van het burgerpersoneel zijn niet de minste van de vele verantwoordelijkheden.

De Sec IS is verantwoordelijk voor de veiligheid van het kwartier en wordt geleid door 1 SM Raoul Mottart en beschikt over 2 medewerkers.

Het beheer van de toegangsbadges, het sleutelbeheer, de screening van personeel en de samenwerking met ADIV en de politie voor het behandelen van veiligheidsincidenten als voorbeelden van enkele van de belangrijke verantwoordelijkheden die deze dienst heeft in ons kwartier.

De Sec PR omvat 5 medewerkers en bekommert zich onder andere over de sociale media en de fotoreportages, de coördinatie met DG Strat Com voor de organisatie van verschillende evenementen, de vele folders, brochures en affiches, staat tevens in contact met de stad, beheert de prijzen voor de proclamaties en verzorgt de contacten met de erkende verenigingen (type VKGOO).

Binnen het domein van de Well Being heeft ISM Kris Honings als diensthoofd en enige medewerker een hele reeks van verantwoordelijkheden: opvolgen branddossiers en risicoanalyses, inventarisatie arbeidsmiddelen en gevaarlijke producten, opvolging AMT, organisatie van het BOC en de veiligheidsrondgangen, het LPP en het INP, ...

De meeste diensten bevinden zich in B19 (COS, C Srt, Sec HR en Sec WB), de Sec IS in B17 en de Sec PR in B13.

Always welcome & at your service!

Team COS.

LtKol v/h Vlw SBH  
Jan ROOSEN  
COS

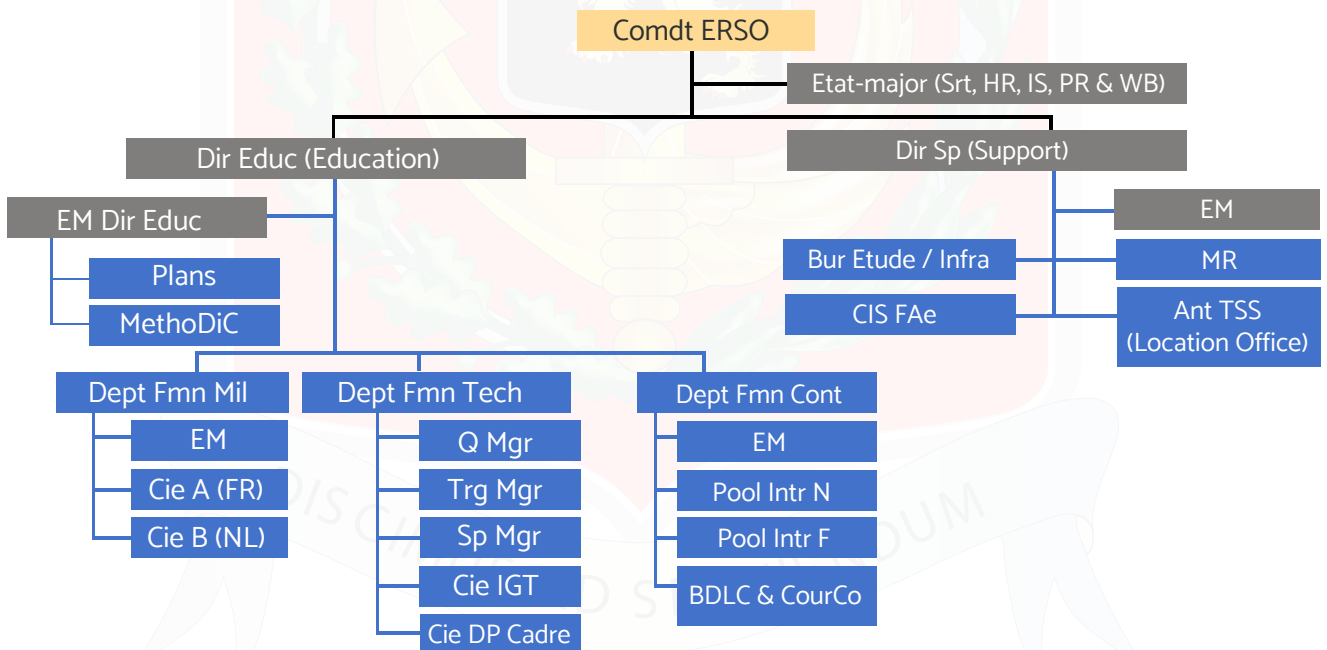


# LES SERVICES DE L'ÉTAT-MAJOR DE L'ERSO



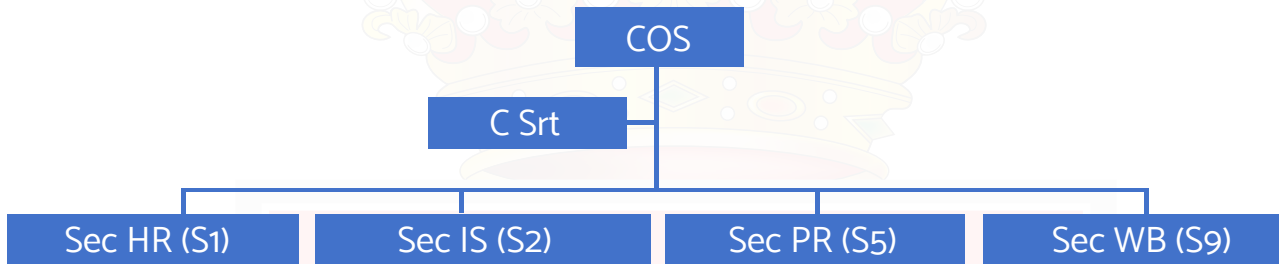
Le campus de Saffraenberg (CASA), l'École Royale des Sous-Officiers (ERSO) ou quartier Colonel aviateur Renson ... une caserne occupée avec une riche histoire ! Au fil des années de transformations, on a quand-même osé adapter la structure organisationnelle de l'école - et cela a été un campus depuis sa création, une unité de formation, un centre de formation, une école. Très probablement toujours pour améliorer l'efficacité du fonctionnement de l'école et pour mieux coordonner les différents processus. Il n'est nullement question de retracer l'histoire de toutes ces transformations, mais surtout d'expliquer la structure organisationnelle actuelle.

Il est peut-être déjà clair pour tout le monde que le Commandant de l'ERSO dispose d'un RSM et d'un Caporal de corps à ses côtés - appelé le triangle de commandement ou la tripléte - et qu'il a deux directions avec un directeur de l'éducation (Dir Educ) et un directeur du support (Dir Support). C'est au sein de ces deux directions que la majorité du personnel est employée pour mettre en œuvre les programmes de formation et fournir les services de support.



Et puis, il y a les quelques services de l'état-major qui sont gérés par le chef d'état-major ERSO ou aussi appelé Chief of Staff (COS). Depuis le 2 avril 2024, ce poste est occupé par LtCol d'Avi BEM Jan Roosen, ancien Comd DFT. Le personnel comprend 1 Secrétariat Central (Srt C) et 4 sections (Sec) : la section des Ressources Humaines (Sec HR), la section de la Sécurité Intégrée (Sec IS), la section des Relations Publiques (Sec PR) et la section du Bien-être (Sec WB). Ces services sont également appelés S1, S2, S5 et S9 dans une structure classique de type S d'une unité terrestre.

Cependant, le caractère unique du fonctionnement de l'école a conduit à une structure atypique dans la nomination des services S, où les Sec Ops & Trg (Plans, S3) étaient logés dans le Dir Educ et le Sec MR (S4), Sec CIS (S6) et Sec Fin (S8) au sein du Dir Sp.



En plus des tâches quotidiennes standard et la coordination avec ses sections, le COS prépare principalement les événements et visites (type Saff Charity Day et visite VCHOD, CDS, IG,...) et traite des dossiers spécifiques (type d'amiante). Il est également président de la commission socioculturelle et aide à organiser le CCB. Il est également l'Infomanager (IM) de l'école et est responsable de la gestion et de la publication des Saff.

Le Srt C s'occupe de la distribution des notes en EDT, de la gestion des dossiers d'accidents et des PV, de l'administration des événements (comptabilité, invitations et inscriptions), de la correspondance, des passeports de service, la gestion du matériel de bureau et des salles de réunion et assure le secrétariat de la commission socioculturelle. Ce service est géré par l'Adj Marie-Claude Mathieu avec 3 employés.

La gestion du personnel est un processus constant worry. La Sec HR est dirigée par le Lt Lowie Gevers et compte 5 employés. La planification des mutations, la gestion des dossiers de promotion, la gestion des TO/OB et les consultations avec DGHR, la gestion centrale des candidats et la gestion du personnel civil ne sont pas les moindres responsabilités.

La Sec IS est responsable de la sécurité du quartier et est dirigé par 1 SM Raoul Mottart et compte 2 employés. Gestion des badges d'accès, gestion des clés, contrôle du personnel et coopération

avec le SGRS et la police pour traiter les incidents de sécurité comme exemples de certaines des responsabilités importantes que ce service a dans notre quartier.

La Sec PR compte 5 employés et s'occupe des médias sociaux et des reportages photo, entre autres, de la coordination avec la DG Strat Com pour l'organisation de divers événements, les nombreux dépliants, brochures et affiches, et est également en contact avec la ville, gère les prix des proclamations et s'occupe des contacts avec les associations reconnues (type VKGOO).

Dans le domaine du bien-être, le 1SM Kris Honings, en tant que chef de service et employé unique, a toute une gamme de responsabilités : suivi des dossiers incendie et analyses de risques, inventaire des équipements de travail et produits dangereux, suivi AMT, organisation du CCB et des visites de sécurité, le PLP et le PIU, ...

La plupart des services sont situés dans B19 (COS, Srt C, Sec HR et Sec WB), la Sec IS dans B17 et la Sec PR dans B13.

Always welcome & at your service!

Team COS.

LtCol d'Avi BEM  
Jan ROOSEN  
COS

# SAFF CUP, WHAT A CHALLENGE !

14 JUN 24



Niemand zou er een stuiver voor verweerd hebben dat we erin zouden slagen. En we hebben het nochtans gedaan ! U heeft het gedaan !

Alles begint eind Feb 23 tijdens de " Final Planning Conference " voor het schooljaar 23/24. De Dir Educ stelt met veel overtuiging voor om cohesie activiteiten in te plannen. We hebben het hier over "Sint-Elooi", de "Kerstcorrida", zelfs, de "Paascorrida",... Daarenboven wordt een cohesiedag KSOO gepland in Jun 24.

Hierdoor komt het dat de KSOO op 14 juni deelneemt aan deze dag. De lead wordt gegeven aan de Sec Ops&Trg en zij zetten het proces in gang. Tijdens de voorbereiding en tijdens verschillende Comdo Vergaderingen wordt er beslist om de departementen aan het werk te zetten om verschillende standen te organiseren. De verdeelsleutel is als volgt :

- Staf/Dir Educ : 01      - DMV : 04  
- Dir Sp : 02              - DTV : 02  
- DVV : 01

Er worden in het totaal tien standen aangeboden aan het personeel en wat voor een standen !!!

We beschrijven ze één voor één :

1. **The Beeper (DTV)** : Met een staaf met een ijzeren ring langs een elektrische draad gaan zonder deze aan te raken.
2. **Geheugenspel (DTV)** : Geblinddoekt negen objecten aanraken die in een doos zitten en memoriseren. Daarna deze voorwerpen aanduiden op een tafel waar er achttien liggen, zonder ze aan te raken....
3. **Dwarf throwing (DMV)** : Een kabouter, gemaakt uit een stuk hout, zo ver mogelijk gooien.
4. **Hoop Hoop (DMV)** : Een hoepel van persoon tot persoon doorgeven in een menselijke ketting en mekaars handen vasthouden (zonder los te laten) !
5. **Algemene kennis quiz (DMV)** : Binnen een bepaalde tijd antwoorden op algemene vragen.

6. **Verkenningroute (DFM)** : Geblinddoekt een parcours afleggen, gegidst door de andere groepsleden. Op het parcours zijn er verschillende obstakels alsook emmers waar een object inzit !
7. **Escape room (Staf/Dir Educ)** : Opgesloten in een kamer, de sleutel vinden om eruit te raken.
8. **Muziekquiz (DVV)** : De groep /zanger(es) en de titel van het afgespeelde nummer herkennen.
9. **Îles de Paix (DirSp)** : Kleine proeven afleggen zoals penalty's nemen of een koord door de mouwen van de ganse ploeg doen.
10. **5 zintuigen (DirSp)** : Test om ingrediënten te herkennen aan de geur, de smaak en/of het gevoel.

Het is stipt 0800u op vrijdag 14 juni als de tien groepen verzameld zijn op het paradeplein. De Comd KSOO maakt van de gelegenheid gebruik om zijn toespraak rond deze speciale dag te geven. De tien groepen, willekeurig samengesteld per departement, man/vrouw, militair/burger, Nederlandstalig/Franstalig, zullen om beurten de bovenstaande proeven afleggen.

Eénmaal het ijs gebroken, zijn het de cohesie en de glimlach van allen die domineren.

Iedere groep heeft een kwartier om de activiteit uit te voeren en de groepen gaan beurtelings van stand naar stand.

Het is al snel middag en iedereen, zowel deelnemers als organisatoren, begeven zich naar de Mess van de Campus.

Al het personeel is benieuwd wat de School Comd gaat zeggen. Al snel geeft hij de uitslag van de SAFF Cup en van de mini-challenge tijdens deze cohesiedag.

Het resultaat van de SAFF Cup voor het geheel van de proeven :

### Voor de SAFF Cup is het algemene resultaat van alle evenementen als volgt:

1. DMV met 112 punten
2. Staf/Dir Educ met 96 punten
3. DVV met 68 punten
4. DTV met 34 punten
5. Dir Sp met 32 punten

Het is dus logisch dat de Comd DMV, de Maj v/h Vlw JUSTEN, met fierheid mag zwaaien met de beker voor het winnende departement...

Het klassement voor de cohesiedag kent het volgende podium :

1. Lt BELLINGS en zijn ploeg
2. LtKol v/h Vlw SBH ROOSEN en zijn ploeg
3. Cdt HOECK en zijn ploeg

Tenslotte worden de volgende winnaars beloond met een vlucht in een A400M, na lottrekking :

1. Cdt ROCHUS (S4)
2. AdjtChef VANDIJCK (DTV)
3. 1KplChef MOERMANS (Sec Sport)
4. Mevr COOLS (MethoDiC)

Het officiële gedeelte wordt afgesloten met een uitstekende barbecue, geschonken door de School en klaar gemaakt door SERCO.

Om te besluiten, mogen we gerust zeggen en schrijven dat deze dag een mooi succes was. Dit komt vooral door twee belangrijke factoren :

- De inventiviteit en de creativiteit van de organisatoren van de stands om activiteiten voor te stellen aan hun collega's ; activiteiten die echt de moeite waren en ;
- De betrokkenheid van elke deelnemer aan deze activiteiten.

Volgend jaar gaan we proberen om nog beter te doen maar we gaan ons moeten heruitvinden ...

Bij deze willen wij U al de datum van 06 Jun 25 communiceren. Noteer deze alvast in Uw agenda ! (\*)

(\*) Het volgend excuus zal niet aanvaard worden : « Ah ok, is er een cohesiedag ? Ik wist nergens van ! 😊 »

Cdt Duerinckx Blaise  
Vertaling : AdjtMaj HUBER Luc

# SAFF CUP, WHAT A CHALLENGE !

14 JUN 24



D'aucuns n'auraient parié un kopek que nous y arriverions. Et pourtant, nous l'avons fait ! Vous l'avez fait !

Tout démarre fin Feb 23 lors de la « Finale Planning Conference » pour l'année scolaire 23/24. Avec beaucoup de conviction, la Dir Educ propose de planifier des activités de cohésion. On parle ici de la « Saint-Eloi », de la « Kerstcorrida » voire de la « Paascorrida »,... En parallèle, une journée de cohésion ERSO est planifiée en Jun 24.

C'est ainsi qu'en date du 14 juin, l'ERSO se retrouve à participer à cette journée. Le lead est donné à la Sec Ops&Trg qui mettra le processus en route. En amont et lors des différentes réunions de Comdt, il est décidé que les départements se mettront à l'œuvre pour organiser différents stands. La répartition sera la suivante :

- Staf/Dir Educ : 01      - DFM : 04  
- Dir Sp : 02              - DFT : 02  
- DFC : 01

Un total de dix stands sera proposé à l'ensemble du personnel et quels stands !!!

Permettez-nous de les décrire un à un :

1. **The Beeper (DFT)** : Equipé d'une baguette avec anneau métallique, faire parcourir l'anneau le long d'un fil électrique sans pouvoir le toucher.
2. **Jeu de mémoire (DFT)** : Après avoir manipulé 9 objets cachés dans une boîte, les mémoriser puis les pointer du doigt sur une table en comprenant dix-huit et ce, sans les toucher ....
3. **Dwarf throwing (DFM)** : Lancer un nain, confectionné à partir d'une buche, le plus loin possible.
4. **Hoop Hoop (DFM)** : Faire passer un cerceau de personne en personne dans une chaîne humaine en se tenant les mains et ce, sans les lâcher !
5. **Quiz « Culture générale » (DFM)** : Répondre, dans un laps de temps défini, aux questions d'intérêt général.
6. **Parcours de reconnaissance (DFM)** : Effectuer

un parcours les yeux bandés en étant guidé par les autres membres du groupe. Le parcours comprenant différents types d'obstacles et des seaux contenant chacun un objet !

7. **Escape room (Staf/Dir Educ)** : Après avoir reçu la mission d'une (très) ancienne de l'ERSO et une fois enfermé dans un local, trouver la clef pour en sortir.
8. **Quiz musical (DFC)** : Reconnaître le groupe/ chanteur(euse) et le titre des chansons proposées.
9. **Îles de Paix (DirSp)** : Effectuer des épreuves comme des tirs au but ou encore, faire passer une corde dans les manches de toute l'équipe.
10. **5 sens (DirSp)** : Test de reconnaissance d'ingrédients ; à l'odeur, au goût et/ou au toucher.

Il est 0800Hr tapante ce vendredi 14 juin et les dix groupes sont rassemblés sur la plaine de parade. Le Comd ERSO en profitera pour faire son allocution sur cette journée particulière. Dix groupes composés, aléatoirement, des différents départements, homme/femme, militaire/civil, Néerlandophone/Francophone vont, tour à tour, effectuer les différentes épreuves, décrites ci-dessus.

Une fois le « ice breaking » passé, c'est la cohésion et le sourire de toutes et de tous qui prédominent.

Chaque équipe dispose d'un quart d'heure pour effectuer l'activité et c'est à tour de rôle que les groupes progressent de stand en stand.

Midi sonne déjà à la montre de chacun et c'est comme un seul homme que tous les participants et organisateurs se retrouvent au Mess du Campus.

L'ensemble du personnel est attentif à ce que va dire le Comd de l'Ecole qui ne va pas tarder à annoncer les résultats de la SAFF Cup et du mini-challenge que représentait cette journée de cohésion.

### **Pour la SAFF Cup, le résultat global de toutes les épreuves est le suivant :**

1. DFM avec 112 points
2. Staf/Dir Educ avec 96 points
3. DFC avec 68 points
4. DFT avec 34 points
5. Dir Sp avec 32 points

C'est donc fort logiquement que le Comd DFM, le Maj d'Avi JUSTEN, a brandi, non sans une certaine fierté, la coupe du département vainqueur...

Quant au classement de la journée de cohésion, il a vu le podium suivant :

1. Lt BELLINGS et son équipe
2. LtCol d'Avi BEM ROOSEN et son équipe
3. Cdt HOECK et son équipe

Enfin, d'autres vainqueurs ont eu la joie d'entendre leur nom, tiré au sort, pour un vol en A400M. Il s'agit de :

1. Cdt ROCHUS (S4)
2. ADC VANDIJCK (DFT)
3. ICC MOERMANS (Sec Sport)
4. Mme COOLS (Methodic)

La partie officielle s'est, finalement, terminée par un excellent barbecue, offert par l'Ecole et préparé par SERCO.

En conclusion, nous pouvons, sans souci, écrire que cette journée fut un beau succès. Ce dernier a été le résultat de deux facteurs majeurs :

- L'inventivité et la créativité des organisateurs pour proposer des activités à leurs collègues ; activités qui valaient vraiment le coup et ;
- L'implication de chaque participant à chacune de ces activités.

L'an prochain, nous tenterons de faire encore mieux mais il va falloir nous réinventer...

Il nous reste juste à vous communiquer la date qui sera le 06 Jun 25. À vos agendas ! (\*)

(\*) Il ne sera plus accepté d'entendre l'excuse : « Ah bon, il y a une journée de cohésion ? Je n'étais pas au courant ! 😊 »

Cdt Duerinckx Blaise

# SAFF CHARITY DAY

Op 29 mei 2024 vond de Saff Charity Day plaats. Ook dit jaar werd de nadruk gelegd op sportieve activiteiten, het verwelkomen van de goede doelen, een familiedag en de challenge interpeloton.

Ondanks het wisselvallige en natte weer in de ochtend, was de dag goed gevuld met diverse activiteiten. Er was voor elk wat wils: wandelingen, fietstochten en motortochten ,hierin kon iedereen zijn gading vinden!

Hoewel onze traditionele routes niet het verwachte succes kenden – door toedoen van Moeder Natuur – trotseerden toch zo'n 500 dappere deelnemers de wegen en paden in de regio.

Deze bijzondere dag is ook een mooie gelegenheid voor onze eenheid om opnieuw contact te leggen met onze goede doelen. De KSOO sponsort namelijk vier sociale verenigingen in de regio:

- Dagcentrum Jean THEWIS van Geer
- COVIDA van Genk
- EMPA (Sint-Gerardus) van Diepenbeek
- Team Hope van Sint-Truiden

Hun bewoners waren voor één dag onze VIP-gasten en beleefden een onvergetelijke namiddag, goed begeleid door kandidaten van



VDKMS. Hun verschillende reacties, zoals de Facebookpost van het centrum Jean Théwis of de mooie kaart van EMPA, motiveren ons alléén maar om op deze weg door te gaan!

Deze dag stelt ons ook in staat om de Sociaal-Culturele Kas (SCK) te vullen, waarvan de opbrengsten worden verdeeld tussen enerzijds onze goede doelen en anderzijds onze vaste medewerkers via een bijdrage tijdens een sociaal-culturele activiteit. Deze editie van de Saff Charity Day heeft ons in staat gesteld meer dan €6000 in te zamelen!



Tot slot was dit vooral een gelegenheid voor ons allemaal om onze campus aan onze families en vrienden te laten zien. Voor het tweede jaar op rij had de DMV tal van stands voor ons voorbereid. Met een beetje doorzettingsvermogen en inzicht konden de jongsten aan het einde van deze dag een welverdiend diploma in de wacht slepen. Ze moesten al hun zintuigen aanspreken,



hun vaardigheid, kracht en oriëntatievermogen inzetten, en soms hun angsten overwinnen.

In de namiddag heeft onze RSM het beste van zichzelf en was hij perfect in zijn rol als goalkeeper! Hij heeft in zijn eentje meer dan 130 € weten binnen te halen!

's Avonds werd DMV opnieuw bekroond in de interpeloton challenge, in het bijzonder de PI A5.0. Een mooie overwinning voor het team onder leiding van Majoor JUSTEN, zowel op het vlak van fysieke inspanning als voor het versterken van de groepscohesie! Om deze dag in stijl af te sluiten, ontving de Campus een etappe van de ESTAFETTE RUN, een duo-estafetteloop met een liefdadig doel, die een cheque van 1000€ opbracht voor onze SCK-kas. De run bracht 68 teams samen,



verdeeld over drie categorieën. Bij de dames won het duo VANOOSTERWIJCK-RIANNE met een afstand van 14,525 km. Bij de heren was het duo AERTS-SLEGERS de winnaar met 17,675 km. Het koppel VANDERBRUGGEN-VANDERBRUGGEN won in de gemengde categorie met 16,625 km. Onze CO was ook van de partij, in duo met zijn chauffeur Tommy. Samen leverden ze een mooie prestatie met een totale afstand van 14,175 km.

De deelnemers waren zeer enthousiast over zowel de kwaliteit van het parcours als de samenwerking met onze school. Dank aan de heer Mario SMOLDERS en zijn team voor deze mooie organisatie! Een ervaring die in de toekomst zeker voorherhaling vatbaar is.



Maj v/h Vlw  
HUBERT Christel  
Dir SP



# SAFF CHARITY DAY

Le 29 Mai 24, avait lieu le Saff Charity Day. Cette année encore, l'accent était mis sur les activités sportives, l'accueil des bonnes œuvres, l'après-midi famille et le challenge interpelotons.

Malgré la météo capricieuse et humide en matinée, la journée a été bien remplie en activités diverses. Il y en a en effet eu pour tous les goûts : entre les randonnées à pieds, à vélo ou à moto, chacun a pu y trouver son compte !

Même si nos traditionnels parcours n'ont pas eu le succès escompté – faute à Dame Nature – environ 500 courageux se sont malgré tout élancés sur les routes et sentiers de la région.

Cette journée spéciale est aussi une belle occasion pour notre unité de renouer avec nos bonnes-œuvres ; en effet l'ERSO parraine quatre associations de la région à vocation sociale :

- Centre de jour Jean THEWIS de Geer
- COVIDA de Genk
- EMPA (Sint-Gerardus) de Diepenbeek
- Team Hope de Saint-Trond

Leurs pensionnaires ont été, l'espace d'une journée, nos invités VIP et ont passé une après-midi inoubliable, bien encadrés par des candidats de la DPERM. Leurs différents retours, comme le post Facebook du centre Jean Théwis ou la jolie carte de EMPA, ne peuvent que nous motiver à



poursuivre dans cette voie !

Cette journée nous permet également d'alimenter la Caisse Socio Culturelle (CSC), plus souvent nommée SCK, dont les bénéfices sont partagés entre d'une part nos bonnes-œuvres et d'autre part nos permanents par le biais d'une intervention lors d'une activité socio-culturelle. Cette édition du Saff Charity Day nous a permis de récolter plus de 6000€ !



Enfin et surtout, ce fut l'occasion pour nous tous de faire découvrir notre campus à nos familles et amis. Pour la deuxième année consécutive, la DFM nous avait préparé de nombreux stands. Avec un peu de persévérance et de perspicacité, les plus jeunes ont pu rafler un diplôme bien mérité au terme de cette journée. Il leur aura fallu faire appel à tous leurs sens, leur habileté, leur force, leur sens de l'orientation et braver parfois quelques peurs.



L'après-midi, notre RSM a également donné de sa personne et a été parfait dans son rôle de goalkeeper !

À lui seul, il a réussi à engranger plus de 130 € !

En soirée, le challenge interpelotons a encore une fois consacré la DFM et plus particulièrement le PI A5.0. . Une belle victoire pour l'équipe emmenée par le Maj JUSTEN, tant sur le plan de l'effort physique que du renforcement de la cohésion de leur groupe !



Et pour clôturer cette journée en apothéose, le Campus a accueilli une étape de l'ESTAFETTE RUN, course-relai en binôme et à vocation caritative, qui a ramené un chèque de 1000€ à notre caisse SCK. La course a réuni 68 équipes réparties en trois catégories. Chez les dames, la paire VANOOSTERWIJCK-RIANNE s'est imposée en parcourant 14km525. C'est le duo AERTS-SLEGERS qui a remporté la course chez les hommes avec 17km675 parcourus. Et le couple VANDERBRUGGEN-VANDERBRUGGEN s'est imposé en mixte avec 16km625. Notre CO était aussi de la partie, en duo avec son chauffeur Tommy. Ensemble, ils ont réalisé une belle performance avec une distance totale de 14km175.



Les participants étaient très enthousiastes tant de la qualité du parcours que de la collaboration avec notre école. Merci à Mr Mario SMOLDERS et son équipe pour cette belle organisation ! Une expérience à rééditer dans le futur !

Maj d'Avi  
HUBERT Christel  
Dir Sp



**DIR EDUC**

DISCIMUS AD SERVIENDUM

**Saff**

# DE “MOBIELE STUDIO”

## Opnamestudio voor Kennisclips: de Toekomst van Online Leren

In de moderne wereld van online onderwijs zijn kennisclips een onmisbaar hulpmiddel geworden. Deze korte video's, ontworpen om specifieke concepten en onderwerpen helder en beknopt uit te leggen, zijn populair bij zowel studenten als docenten. Ook in Saffraanberg beschikken we over een dergelijk systeem om video's te maken. Zo werden hier intern al enkele kleine filmpjes opgenomen ten dienste van de kandidaten zoals de briefing voor de Proeven Schoolse Kennis,...



Als kaderlid van KSOO kan deze installatie ook door jullie gebruikt worden in het kader van de opleiding of voor briefings die gegeven moeten worden. Of je nu een docent bent die zijn of haar expertise wil delen of een technicus die graag de technische kant van de productie beheerst, deze studio biedt alles wat je nodig hebt om professionele en boeiende kennisclips te maken.

Eerst even de technische kant: Wat komt er eigenlijk kijken bij het maken van zo'n kennisclip?

### 1. Wat is een kennisclip?

Een kennisclip is een korte, gefocuste video die specifiek is ontworpen om een enkel concept of onderwerp uit te leggen. Deze video's zijn doorgaans 5 tot 10 minuten lang en worden gebruikt in blended learning omgevingen, maar ook gewoon in de klas. Kennisclips zijn ideaal voor het verduidelijken van complexe ideeën, het introduceren van nieuwe onderwerpen, of het bieden van aanvullend materiaal naast traditionele lesmethoden.

### 2. Het belang van kennisclips

Kennisclips spelen een belangrijke rol in het hedendaagse onderwijs. Ze maken complexe onderwerpen toegankelijker en kunnen op elk moment en op elke plek worden bekeken. Voor docenten bieden ze een efficiënte manier om leerstof over te brengen, en voor studenten een handige manier om hun kennis te vergroten en te herzien.

### 3. De Studio: ontworpen voor succes

Een opnamestudio voor kennisclips is speciaal ingericht om video's van hoge kwaliteit te produceren. De studio is uitgerust met moderne technologieën en tools die ervoor zorgen dat de video's visueel aantrekkelijk en auditief helder zijn, wat essentieel is voor effectief online leren. Hier zijn enkele van de belangrijkste kenmerken:

#### a. Geavanceerde opname-apparatuur

De studio beschikt over hoogwaardige camera's, microfoons en verlichting die ervoor zorgen dat elke kennisclip van topkwaliteit is. De camera's leveren haarscherpe beelden (4K), terwijl de microfoons zorgen voor kristalhelder geluid. Goede verlichting zorgt ervoor dat de lesgever altijd goed zichtbaar is, wat cruciaal is voor een professionele uitstraling. Dit draagt ook bij tot wat men noemt 'motivatie hygiëne'; leerlingen haken af als de kwaliteit niet voldoende is.

#### b. Autocue systeem

Een van de meest waardevolle hulpmiddelen in de studio is het autocue systeem. Dit systeem toont de tekst van de lesgever op een scherm net voor de camera, zodat de lesgever direct in de camera kan kijken terwijl hij of zij spreekt. Dit helpt om de presentatie vloeiend en natuurlijk te houden zonder dat de lesgever

hoeft te stoppen om naar notities te kijken. Het gebruik van een autocue zorgt voor een meer professionele uitstraling en maakt het gemakkelijker om complexe informatie duidelijk en gestructureerd over te brengen.

#### **c. OBS studio software**

De studio maakt gebruik van OBS (Open Broadcaster Software), een krachtig programma dat het eenvoudig maakt om opnamen te maken. OBS biedt talloze mogelijkheden voor het toevoegen van visuals, teksten en andere elementen tijdens de opname, waardoor nabewerking niet nodig is. Zodra de opname klaar is, is de kennisclip direct klaar voor gebruik.

#### **d. Green screen technologie**

De studio is uitgerust met een green screen, wat betekent dat je eenvoudig verschillende achtergronden kunt toevoegen. Dit maakt het mogelijk om visueel aantrekkelijke en dynamische kennisclips te creëren.

### **4. Het team:**

Samenwerken voor het beste resultaat. Een succesvolle kennisclip vereist een nauwe samenwerking tussen twee belangrijke rollen: de lesgever en de techniek.

#### **a. De lesgever**

De lesgever is degene die voor de camera staat en de inhoud presenteert. Dit kan een docent zijn, een expert op een bepaald vakgebied, of een gastspreker. De lesgever moet comfortabel zijn voor de camera, duidelijk spreken, en in staat zijn om complexe informatie op een begrijpelijke en boeiende manier over te brengen. Een goede voorbereiding is cruciaal: het script moet van tevoren worden doorgenomen en geoefend om een vloeiende opname te garanderen.

#### **b. De techniek**

De techniek speelt een cruciale rol achter de schermen. Hij of zij is verantwoordelijk voor het opzetten en selecteren van de scènes, het regelen van de belichting en het zorgen voor een goede geluidskwaliteit. De techniek moet ook vaardig zijn in het gebruik van OBS om de opname vlekkeloos te laten verlopen. Let wel op dat je hier eerst een korte vorming OBS voor dient te volgen. Indien nodig kan je steeds ondersteuning vragen aan de Cel MethoDiC.

### **5. Het opnameproces: stap voor stap**

#### **a. Voorbereiding:**

De lesgever en techniek bereiden samen de opname voor. Dit omvat het schrijven van een script, het maken van een storyboard, en het bepalen van de gewenste visuele elementen.

Deze voorbereidende werkzaamheden kunnen eenvoudig op het eigen bureau worden uitgevoerd.

#### **b. Opname:**

Tijdens de opname is samenwerking essentieel. De techniek geeft aanwijzingen over houding en positie, controleert de belichting en past deze indien nodig aan, en zorgt ervoor dat het geluid helder en storingsvrij is. De lesgever moet zich kunnen concentreren op de inhoud en presentatie, vertrouwend op de techniek voor de technische aspecten. Dankzij OBS worden alle visuele en auditieve elementen direct opgenomen, zodat de kennisclip onmiddellijk na de opname klaar is.

Met de juiste faciliteiten en een goede samenwerking tussen lesgever en techniek kan de opnamestudio een krachtige tool zijn voor het creëren van boeiende kennisclips. Dankzij de eenvoud van OBS en de efficiënte opzet van de studio is er geen nabewerking nodig, wat het proces snel en effectief maakt. Deze korte video's maken het mogelijk om complexe informatie op een toegankelijke en visueel aantrekkelijke manier over te brengen, waardoor ze een waardevolle aanvulling zijn op elk onderwijsprogramma. Of je nu een ervaren docent bent of nieuw in het vakgebied, deze studio biedt alle middelen die je nodig hebt om je kennis effectief te delen en je publiek te inspireren.

Heb je interesse om iets te creëren, contacteer of reserveer het lokaal via de Cel MethoDiC: [ksoo-se-methodo@mil.be](mailto:ksoo-se-methodo@mil.be)

*Adjt Erwin VAN EYCK & Françoise BADOUX*

# LE “STUDIO MOBILE”

## Studio d'enregistrement pour capsules pédagogiques : l'avenir de l'apprentissage en ligne

Dans le monde moderne de l'enseignement en ligne, les capsules pédagogiques sont devenues un outil indispensable. Conçues pour expliquer des concepts et des sujets spécifiques de manière claire et concise, ces courtes vidéos sont populaires auprès des étudiants et des enseignants. À Saffraanberg, nous disposons également d'un tel système pour réaliser des vidéos.

Ainsi, quelques petites vidéos ont déjà été enregistrées au profit des candidats comme par exemple, les briefings pour les PSK,...

En tant que cadre de l'ERSO, vous pouvez utiliser cette installation dans le cadre des formations ou des briefings qui doivent être dispensés. Que vous soyez un enseignant souhaitant partager son expertise ou un technicien aimant maîtriser l'aspect technique de la production, ce studio offre tout ce dont vous avez besoin pour créer des capsules pédagogiques professionnelles et fascinantes.

Tout d'abord, le côté technique : qu'implique réellement la réalisation d'une telle capsule pédagogique ?

### 1. Qu'est-ce qu'une capsule pédagogique ?

Une capsule pédagogique est une vidéo courte et ciblée spécialement conçue pour expliquer un concept ou un sujet unique. Ces vidéos durent généralement de 5 à 10 minutes et sont utilisées dans des environnements d'apprentissage mixtes (Blended Learning), mais également en classe. Ces clips sont idéaux pour clarifier des idées complexes, introduire de nouveaux sujets ou fournir de la matière supplémentaire au-delà des méthodes d'enseignement traditionnelles.

### 2. L'importance des capsules pédagogiques

Les capsules pédagogiques jouent un rôle important dans l'enseignement contemporain. Elles rendent les sujets complexes plus accessibles et peuvent être consultées à tout moment et en tout lieu. Pour les enseignants, elles offrent un moyen efficace de transmettre le contenu de cours et pour les étudiants, un moyen pratique d'approfondir et de réviser leurs connaissances.



### 3. Le Studio : conçu pour le succès

Un studio d'enregistrement de capsules pédagogiques est spécialement équipé pour produire des vidéos de haute qualité. Le studio est équipé d'une technologie et d'outils modernes qui garantissent que les vidéos sont visuellement attrayantes et auditivement claires, ce qui est essentiel pour un apprentissage en ligne efficace. Voici quelques-unes des principales caractéristiques :

#### a. Équipement d'enregistrement avancé

Le studio dispose de caméras, de microphones et d'éclairages de haute qualité qui garantissent que chaque vidéo est de qualité supérieure. Les caméras fournissent des images d'une netteté exceptionnelle (4K), tandis que les microphones fournissent un son cristallin. Un bon éclairage garantit que l'enseignant est toujours clairement visible, ce qui est crucial pour une apparence professionnelle. Cela contribue également à ce que l'on appelle « l'hygiène motivationnelle » ; les étudiants abandonnent si la qualité n'est pas suffisante.

#### b. Système de repérage automatique

L'un des outils les plus précieux du studio est le « système d'autocue ». Ce système affiche le texte de l'enseignant sur un écran juste devant la caméra, afin que l'enseignant puisse regarder directement dans la caméra pendant qu'il parle. Cela permet de garder la présentation fluide et naturelle sans que l'instructeur ait à s'arrêter pour consulter les notes. L'utilisation d'un repère automatique donne une apparence

plus professionnelle et facilite la transmission d'informations complexes de manière claire et structurée.

### **c. Logiciel OBS Studio**

Le studio utilise OBS (Open Broadcaster Software), un programme puissant qui facilite l'enregistrement. OBS offre de nombreuses options pour ajouter des visuels, des textes et d'autres éléments pendant l'enregistrement, éliminant ainsi le besoin de post-production. Dès que l'enregistrement est terminé, le clip est immédiatement prêt à l'emploi.

### **d. Technologie de l'écran vert**

Le studio est équipé d'un écran vert, ce qui signifie que vous pouvez facilement ajouter différents arrière-plans. Cela permet de créer des clips visuellement attrayants et dynamiques.

## **4. L'équipe :**

Une capsule réussie nécessite une collaboration étroite entre deux rôles importants : l'orateur/enseignant et le technicien.

### **a. Le professeur/enseignant/instructeur**

L'enseignant est celui qui se tient devant la caméra et présente le contenu. Il peut s'agir d'un enseignant, d'un expert dans un domaine particulier ou d'un conférencier invité. L'enseignant doit être à l'aise devant la caméra, s'exprimer clairement et être capable de transmettre des informations complexes de manière compréhensible et engageante. Une bonne préparation est cruciale : le scénario doit être revu et pratiqué à l'avance pour garantir un enregistrement fluide.

### **b. Le technicien/collaborateur**

Le technicien joue un rôle crucial en coulisses. Il est responsable de la mise en place et de la sélection des scènes, du contrôle de l'éclairage et de la bonne qualité du son. Le technicien doit également être compétent dans l'utilisation d'OBS pour garantir un enregistrement fluide. Attention, vous devez suivre au préalable une courte formation OBS. En cas de besoin, vous pouvez toujours demander de l'aide à la Cel MethoDiC.

## **5. Le processus d'enregistrement : étape par étape**

### **a. Préparation :**

L'enseignant et le technicien préparent ensemble l'enregistrement. Cela inclut l'écriture d'un script, la création d'un storyboard et la détermination des éléments visuels souhaités.

Ce travail préparatoire peut facilement être effectué depuis votre propre bureau.

### **b. Enregistrement :**

La collaboration est essentielle lors de l'enregistrement. Le technicien donne des conseils sur la posture et la position, vérifie et ajuste l'éclairage si nécessaire et s'assure que le son est clair et exempt d'interférences. L'enseignant doit être capable de se concentrer sur le contenu et la présentation, en s'appuyant sur le technicien pour les aspects techniques. Grâce à OBS, tous les éléments visuels et auditifs sont enregistrés immédiatement, de sorte que le clip soit prêt directement après l'enregistrement.

Avec les installations adéquates et une bonne coopération entre l'enseignant et le technicien, le studio d'enregistrement peut être un outil puissant pour créer des clips pédagogiques fascinants. Grâce à la simplicité d'OBS et à la conception efficace du studio, aucun post-traitement n'est requis, ce qui rend le processus rapide et efficace. Ces courtes vidéos permettent de transmettre des informations complexes de manière accessible et visuellement attrayante, ce qui en fait un ajout précieux à tout programme éducatif. Que vous soyez un enseignant expérimenté ou nouveau dans le domaine, ce studio fournit tous les outils dont vous avez besoin pour partager efficacement vos connaissances et inspirer votre public.

Vous êtes intéressé pour créer une vidéo ?  
Prenez contact ou réservez le local via la Cel MethoDiC : [ksoo-se-methodo@mil.be](mailto:ksoo-se-methodo@mil.be)

*Adj. Erwin VAN EYCK & Françoise BADOUX*



# **VDKMS**

## ***DPERM***

DISCIMUS AD SERVIENDUM

**Saff**



# INTERNATIONALE MILITAIRE BEDEVAART

Enkele leerlingen van de VDKMS vertrokken 22 mei 2024 gevuld met nieuwsgierigheid richting het mooie Zuid-Frankrijk, Lourdes. Daar vond de internationale militaire pelgrimage plaats. Dit was meer dan zomaar een reis, het is een symbool van eenheid, herinnering en solidariteit. Elk jaar komen daar militairen van over de hele wereld samen om hen te eren die hun leven hebben opgeofferd in dienst van vrede. Het waren momenten van bezinning, delen en uitwisseling, waar nationale grenzen vervaagden voor wederzijds respect en kameraadschap. Samen volgden we de voetsporen van de geschiedenis, met het gewicht van het verleden en de hoop op een betere toekomst.

Uiteraard waren we aanwezig in tal van katholieke bijeenkomsten in prachtige gebouwen. Zo was er de openingsmis, waar we de bedevaart met alle Belgen samen begonnen. Hierna brandden we de Belgische kaars en was er de dodenparade waar enkele van ons wat bleker werden en het paradeplein moesten verlaten om zich met de beentjes in de lucht neer te leggen. Gelukkig konden we achteraf smullen van een heerlijke maaltijd in het hotel. In de avond was er een geweldige openingsceremonie met alle landen samen. Dit was een mooi begin van een prachtige en leerrijke uitstap.

De volgende dag waren we aanwezig bij de ziekenzalving van onze vriend Vincent. Deze mis was ook een mooie Belgische afsluider. Hierna konden we ook genieten van een lekker drankje. In de middag was er een leuke sportwedstrijd.



Desondanks Kroatië gewonnen is hebben wij ons alvast super geamuseerd. We hebben ook de kruisweg van Jezus gewandeld. Een mooi moment om stil te staan bij het leven en jezelf enkele cruciale vragen te stellen. 's Avonds namen we deel aan de fakkelprocessie. Dit was een heel mooi gebeuren waar heel veel toeschouwers naartoe kwamen.



De laatste dag was er opnieuw met alle landen samen de afsluiderceremonie. Hier stonden we allemaal eventjes stil bij de afgelopen dagen, die we wel degelijk als een van de beste dagen van ons leven beschouwen. In de middag kregen we allen even de tijd om te genieten van onze laatste uurtjes in het mooie Lourdes. Enkelen kochten dan ook leuke souvenirjes voor de thuisblijvers.

Terugkijkend op deze uitstap kunnen we vaststellen dat we allemaal veel verhalen hebben om te vertellen. Buiten de christelijke zaken was er ook veel ruimte om kennis te maken met andere militairen, wat tot soms wel leuke dingen leidde.

*Geschreven door leerling VDKMS Charissa Deceuninck*

# PÈLERINAGE MILITAIRE INTERNATIONAL



Le 22 mai 2024, un détachement de trente-cinq personnes, composé de dix-sept néerlandophones et dix-huit francophones, a embarqué dans le car direction Lourdes. Après une dizaine d'heures, nous sommes arrivés à l'hôtel Acropolis, notre lieu de séjour. Nous avons pu rencontrer les gérants, Régis et Lydie, tout deux très sympathiques. Ensuite, le Padre Carre, nous a guidé à travers Lourdes lors d'une visite exceptionnelle.

Nous avons pu découvrir différents monuments, tout en profitant des explications historiques et religieuses, comme la maison dans laquelle est née Bernadette Soubirous. Bernadette aurait vu la vierge à 18 reprises en 1858. Elle représente donc une figure plus qu'importante pour Lourdes ainsi que pour notre pèlerinage militaire. Nous avons également contemplé les basiliques Saint-Pie-X, Notre Dame du Rosaire ou encore la basilique de l'Immaculée Conception. Basiliques, dans lesquelles nous aurons la chance d'assister à différentes cérémonies lors de ces trois jours.

Le vendredi, nous avons commencé par une cérémonie entre Belges dans une ambiance très conviviale au sein de la chapelle Saint-Maximilien-Kolbe. Par la suite, nous avons pris part à la cérémonie d'ouverture du pèlerinage dans la basilique Saint-Pie-X. Cette cérémonie restera gravée dans nos mémoires. En effet, cette atmosphère, cette ambiance, dans ce lieu sacré, au côté de 15000 autres militaires est juste indescriptible et inoubliable. Nous étions tous très fiers de représenter notre pays, particulièrement lors de la présentation des différents drapeaux.

Le soir, nous avons eu l'occasion de rencontrer des militaires d'une vingtaine de nationalités différentes telles que des Croates, des Italiens, des Français, des Américains, des Ukrainiens et bien d'autres. Personnellement, ces échanges constituent mon meilleur souvenir. Les rencontres étaient très intéressantes et enrichissantes tant au point de vue humain, que militaire. C'est pourquoi j'y ai accordé une grande importance et une grande partie de mon temps. Je pense que ce pèlerinage restera une expérience unique. Je me rends maintenant compte de la chance que j'ai eue de pouvoir y participer.

Pouvoir faire autant de rencontres, pouvoir réfléchir sur soi-même et sur les autres, pouvoir représenter notre pays dans un cadre comme celui-là est réellement enrichissant et je voudrais remercier toutes les personnes qui ont rendu ce voyage possible. Le samedi, nous avons continué le pèlerinage avec différentes cérémonies religieuses. Nous avons fini la journée avec une sublime procession mariale. Ce fut un moment hors du temps. Le nombre de personnes, civiles et militaires, tous munis d'une bougie, rassemblées au centre des différentes basiliques, ont rendu ce moment magique. Le dimanche, nous avons clôturé ce séjour par une magnifique messe présidée par un Evêque. Je n'avais jamais eu cette occasion et je suis reconnaissant d'avoir pu y participer. Ce voyage restera gravé à jamais dans ma mémoire. Je l'estime inoubliable par ses rencontres, ses cérémonies, la réflexion personnelle qu'il m'a apportée, mais également pour la découverte de cette ville chargée d'histoire. Je voudrais, une nouvelle fois, remercier toutes les personnes qui ont permis ce voyage.

*Ecrit par l'élève DPERM Ciancaleoni*

# PLECHTIGHEID GRAF VAN DE ONBEKENDE SOLDAAT, EINDE VAN DE TWEEDE WERELDOORLOG



Op 8 mei 2024, ter gelegenheid van de herdenking van het einde van de Tweede Wereldoorlog, verzamelden vertegenwoordigers van verschillende nationale en internationale instellingen zich bij het Graf van de Onbekende Soldaat in Brussel. Deze ceremonie markeert een belangrijk moment van eerbetoon aan degenen die hun leven hebben gegeven voor de verdediging van vrijheid en rechtvaardigheid tijdens een van de meest tumultueuze periodes in de menselijke geschiedenis.

De centrale handeling van de herdenking omvatte de plechtige neerlegging van kransen bij het monument, een symbolische daad die de dankbaarheid en respect van de aanwezigen voor de offers van de gesneuvelden uitdrukt. Vertegenwoordigers van verschillende regeringen, militaire leiders, veteranenorganisaties en diplomatieke missies legden elk een krans neer.

De aanwezigheid van hooggeplaatste figuren, waaronder staatshoofden, politieke leiders en vertegenwoordigers van internationale organisaties, benadrukt het universele belang van deze herdenking en onderstreept de verplichting van de internationale

gemeenschap om de lessen uit het verleden te onthouden en zich in te zetten voor vrede en stabiliteit in de toekomst.

De plechtigheid bij het Graf van de Onbekende Soldaat in Brussel dient niet alleen als een moment van reflectie op het verleden, maar ook als een krachtige herinnering aan de voortdurende noodzaak om te streven naar vrede, verzoening en samenwerking tussen naties. Het is een tijd om eer te betonen aan degenen die hun leven hebben gegeven voor een nobel ideaal en om vastberadenheid te tonen om de erfenis van vrijheid en democratie te beschermen en te koesteren.

Een negental VDKMS'ers hadden de eer om dit moment bij te wonen en mochten de kransen neerleggen. In totaal werden er een dertigtal kransen geplaatst, waaronder de krans van de Koning.

*Geschreven door leerling VDKMS Bollaerts*

# LE SOLDAT INCONNU

Ce 7 avril 2024, sous le soleil, nous, 8 élèves de la DPERM, étions réquisitionnés pour la commémoration en mémoire des soldats belges morts au combat depuis la Seconde Guerre, ainsi que les 10 para-commandos assassinés au Rwanda il y a 30 ans.

Nous sommes revenus à Saffraanberg la veille afin de pouvoir bien se reposer et se préparer pour la cérémonie du lendemain. Réveil à 6h30, un repas vite avalé et nous voilà dans un bus direction la colonne du congrès à Bruxelles. Le stress était présent car nous savions que des hauts gradés ainsi qu'un représentant du Roi seraient présents.

Nous sommes arrivés aux alentours de 8h, le CSM nous a remis aux organisateurs de la commémoration afin d'être briefés sur le déroulement de la cérémonie. Notre rôle était de déposer les fleurs offertes par les différentes institutions au pied de la flamme du soldat inconnu.

La cérémonie a donc commencé. Nous avons attendu les hauts représentants qui arrivaient un à un, du « moins » important au plus important qui était le représentant du Roi. Un peloton d'honneur de para-commandos était également

présent. Durant toute la commémoration, l'émotion pouvait se lire sur le visage de chacun et surtout sur ceux des familles des victimes. Les noms des 254 victimes ont été lus par les présentatrices ce qui était très émouvant. Ensuite, nous avons déposé les couronnes de fleurs et salué tous les représentants.

Enfin, la cérémonie s'est clôturée par le départ des représentants sur une belle musique de la fanfare. Nous sommes ensuite rentrés à Saffraanberg pour profiter de la fin de notre dimanche.

*Écrit par un élève de la DPERM  
1Sdt Wastiaux*

# CIMETIÈRE US

Ce jeudi 20 juin, nous avons eu l'honneur de poser les pieds sur le sol américain, au cimetière militaire américain des Ardennes. Dès notre arrivée, nous avons été époustoufflés par le respect qui régnait au sein de ce cimetière: tout était propre, symétrique et entretenu. Nous avons ensuite été directement immergé dans l'ambiance américaine lorsque notre guide, Vincent, a commencé à nous expliquer, en anglais, l'origine des cimetières militaires américains et celui-ci particulièrement puisqu'il renferme le laboratoire en charge de mettre en lien les identités des anciens combattants et les analyses ADN des tombes inconnues.

Après cette introduction, Vincent nous a montré le mémorial portant le nom des soldats américains disparus. Ce processus d'identification porte ses fruits, et notre guide a pu nous amener à la tombe d'un soldat dont les ossements ont été découverts et peuvent ainsi retrouver un nom, une place dans ce cimetière et, par conséquent, du respect et du recueillement. Il ne tombera pas dans l'oubli.

Le 12 septembre 2012, la DPERM est devenue la marraine de deux tombes américaines du cimetière de Neuville-en-Condroz. Il s'agit des sépultures de deux officiers navigateurs identifiés; à savoir, les sous-lieutenants RINNE Arthur (401 Bomb Sqn/91 Bomb Gp Heavy) et HONEYSETT Henry (50 Squadron/314 Trp Carr Group) tombés en 1944-45 pour nous rendre la liberté qui nous avait été enlevée quatre années plus tôt. Nous avons pu leur rendre hommage, en offrant deux couronnes de fleurs, au son d'une sonnerie aux morts, suivie d'une minute de silence. Ce moment a été émouvant pour la plupart d'entre nous, une belle expérience que nous ne risquons pas d'oublier !

Pour finir, nous avons pu découvrir ce lieu de manière plus libre, remarquer l'alignement et la propreté parfaite des sépultures; entrer dans la chapelle et ses cartes historiques, tout cela se termina par une photo de groupe devant le mémorial. Nous en ressortons fiers !

*Écrit par un élève de la DPERM  
1Sdt Bardyn*



# VERKENNINGS DAG KMS

Donderdag 28 maart 2024, die dag bracht de VDKMS een bezoek aan de Koninklijke Militaire School. We vertrokken 's morgens vroeg met de bus richting Brussel. Daar stond een uitgebreid ontbijt ons op te wachten om daarna te gaan geocachen in het Jubelpark. Opgedeeld in groepen van 5 gingen we de locaties af en beantwoordden we de bijbehorende vragen. Ondanks de felle regen hebben we ons geamuseerd en ontdekten we op een creatieve manier de omgeving van de cinquantenaire.

In afwachting van de verwelkoming door de schoolcommandant, bestelden we ons iets in de cafetaria. Aan de andere tafels zaten leerlingen van de KMS. Oud-leerlingen van de VDKMS kwamen ook even langs om hallo te zeggen. Even later gaf de CO een inspirerende toespraak. Hij haalde aan hoe de toekomst er in Brussel zou kunnen uitzien. Dat motiveerde ons nog meer om te blijven werken voor onze droom.

Buiten werden we opgewacht door enkele tweede- en derdejaars van de KMS. Per klas (SMW 1 / SMW 2 / POL) kregen we een rondleiding doorheen de school. De leerlingen lieten ons hun kamers en de sportfaciliteiten zien. De infrastructuur aan de militaire school vervult al onze wensen. Tijdens de Q&A werden onze laatste vragen beantwoord. De leerlingen vertelden grappige anekdotes en gaven tips and tricks mee om de eerste jaren aan de KMS door te komen.

Voor de middag vond de bloemenhulde plaats om de gesneuvelden van de TPCI te herdenken. Nadien was er een fijne ontmoeting geregeld met oud-militairen. Tijdens de maaltijd kwamen er twee van hen bij ons aan tafel zitten. Ze vertelden over hun beginjaren bij Defensie. Het was interessant om hun belevenissen te horen. Ze waren ook erg geïnteresseerd in onze opleiding en wensten ons veel succes voor de toelatingsexamens.

Na het middagmaal brachten we een bezoek aan het TPCI museum. De VDKMS zoals we het de dag van vandaag kennen heeft een rijke geschiedenis. Foto's en voorwerpen gaven

hiervan een goed beeld weer. Met een leerrijk bezoek sloten we zo de verkenningdag van de Koninklijke Militaire School in Brussel af.

*Geschreven door leerling VDKMS  
1Sdt Dunon*



# VISITE DE L'ERM



Dans les ténèbres matinales d'un jeudi tridonnaire anormalement doux et chaleureux pour un 28 mars 2024, 120 jeunes hommes et femmes, francophones et néerlandophones, grands et petits se réveillent. Certains sont mal rasés. D'autres mal coiffés. Les yeux mi-clos pour la plupart. Le réveil fut rude et ardu car il est bien plus tôt que de coutume. Pourtant, tous sont là, debout, uniformes, rangés, tels de bons militaires. Le compte est bon, la DPERM et la VDKMS sont au complet. L'ordre est donné : embarquement dans les bus, nous partons pour Bruxelles. Nous allons visiter l'École Royale Militaire.

L'arrivée à la capitale se fut aux alentours de sept heures du matin, après une petite heure de route. Un petit-déjeuner nous y attendait afin de commencer la journée dans les meilleures conditions possible. Après le repas nous furent séparés des néerlandophones de la VDKMS et, de notre côté, nous commençâmes la visite du campus par la découverte du musée de l'École Royale Militaire. Celle-ci se déroula en deux étapes. Durant la première partie de cette visite du musée nous avons été gentiment reçus par un représentant du TPCI, qui nous a raconté en quelques mots l'histoire de la DPERM et de l'ERM.

Pour la deuxième étape de la visite du musée nous avons eu droit à un temps pour admirer les quelques 800 pièces de collection retraçant l'histoire de l'ERM et de ses origines. Il y avait également une petite partie consacrée à la DPERM qui, tout de même, joue un rôle important dans la formation des futurs officiers. Après ce passage au musée et une courte pause d'une dizaine de minutes, nous avons été accueillis cette fois par le Lieutenant-colonel Saenen, commandant du bataillon HOIC, qui venait nous donner des détails sur le déroulement de la vie en tant qu'étudiant à l'école des officiers. À la suite de cela, le peloton fut divisé en trois pour passer une petite heure avec des étudiants de deuxième année afin d'avoir davantage de détails sur la vie dans l'enceinte du campus. Nous avons eu droit, par la même occasion, à un tour dans l'école afin de découvrir les différentes infrastructures qui sont à disposition des étudiants lors de leur parcours.

Au terme de ces tours menés par les élèves-guides, nous avons également eu droit à une séance de questions-réponses avec ces mêmes étudiants de l'ERM.

Avant d'aller déjeuner nous avons encore consacré quelques minutes de notre journée afin de commémorer les personnes passées par l'école des officiers mais étant tristement montés aux cieus depuis. Pour cela nous avons rejoint les néerlandophones de la VDKMS ainsi qu'une quinzaine de membres du TPCI. Après une petite minute de silence et une couronne de fleur posée sur l'édifice de commémoration, le MilEATary (le Mess de l'ERM) était prêt à nous accueillir pour la deuxième fois de la journée. Cette fois-ci nous ne mangions pas qu'entre nous, mais également avec les différents membres du TPCI que nous avons rejoint quelques instants auparavant. Avec le nombre d'histoires que ces anciens officiers nous ont raconté, cela devait probablement être le repas le plus instructif depuis le début de l'année 2024 pour la plupart des Dpermistes.

Après le repas nous sommes sortis du campus et avons eu droit à une activité plus que ludique : un géocaching dans le parc du cinquantenaire. Le peloton fut alors divisé en plus petits groupes et tout le monde partit à la recherche de détails dans l'ensemble du parc. Ceci nous aura occupé durant l'ensemble de l'après-midi, à la suite de quoi nous sommes rentrés en bus vers Saffraanberg.

Finalement, cette journée du 28 mars 2024 fut une journée amusante et plus qu'intéressante pour ces 120 francophones et néerlandophones qui n'auront désormais plus aucune question concernant leur futur établissement d'études, enfin, seulement s'ils fournissent le travail nécessaire pour y arriver.

*1 Sdt DUPONT Augustin*

# OEFENING BEEK

Om het jaar af te sluiten namen wij leerlingen van de VDKMS, deel aan "Oefening Beek": een kaartlees-oefening met als crux een kilometerlange beekpassage. Gepakt en gezakt met onze 15 kilogram zware Berghaus konden we vertrekken. Maar niet vooraleer we de punten hadden uitgezet en laten controleren door de CSM's. Bij sommigen verliep dat iets minder vlot, het was immers al geleden van de MIF dat we kaart hadden gelezen. Iedereen sloeg echter erin met een duidelijk uitgestippelde route de poort buiten te wandelen.

Mijn groep verliet als laatste de kazerne en we bevonden ons de eerste zes kilometer op bekend terrein. We hadden er immers meermaals met de PTI gelopen. Na enkele punten

op de kaart gepasseerd te hebben, konden we aan 'la pièce de résistance' beginnen: de beek. Het was even schrikken toen we ons in een 'zwart gat' moesten laten zakken. Desondanks wat geklauter op de gladde oever was iedereen zonder kleerscheuren in beek geraakt. We hebben vernomen van voorgaande groepen dat zij soms vast kwamen te zitten in het slijk, wij konden daarentegen zonder veel moeite stappen in de beek. Alhoewel je geen watervrees mocht hebben, want we zaten toch tot aan onze heupen tot in het water.

Na de riool te hebben doorstaan, verschenen we terug op het aardoppervlak. Sommigen onder ons hadden het idee om zich om te kleden met de reservekledij die we in onze zak

hadden zitten. Dat was echter niet de bedoeling, waardoor enkele groepen het geluk hadden om met hun droge kleren een tweede keer de beek te mogen trotseren.

Eens iedereen opnieuw in juiste kledij te been was, was het enkel nog het stukje terug naar de kazerne dat ons te wachten stond. Bij enkelen zakte de moed hen in de schoenen, omdat het water en slijk hun voeten al urenlang tergdien.

Al dan niet met enkele kleine pijntjes, geraakte iedereen op een schappelijk uur 'thuis'. Bottines kuisen en alles zo snel mogelijk droog krijgen was nu de boodschap.

*Geschreven door leerling  
VDKMS Hinderyckx Mathis - DFT*



## UN DROPPING À SAINT-TROND

Le mardi 18 juin 2024, la DPERM a fait un dropping dans Saint-Trond.

En réalité, il a commencé le jour précédent car nous devions préparer notre berghaus sans vraiment savoir comment faire. Un peu perdus, nous nous sommes tous entraînés pour le préparer.

La journée a donc démarré à 6h comme d'habitude : se lever, s'habiller, se coiffer pour les filles et petit-déjeuner.

Ensuite, vers 8h, les CSM ont demandé aux 10 équipes de trouver 3 points sur la carte de Saint-Trond, mais n'ayant plus lu de carte depuis 10 mois, nous leur avons demandé un peu d'aide.

C'est donc avec un berghaus plus ou moins bien fité, et après avoir validé les 3 coordonnées chez les CSM

que la première team 100% féminine francophone démarre. Toutes les filles étaient réunies dans la même équipe, aussi bien chez les francophones que chez les néerlandophones. Les 8 autres équipes étaient donc 100% masculines. Après une demi-heure de marche, les CSM nous attendaient à l'entrée d'une rivière que nous devions remonter à pied. L'eau était assez froide ce qui a soulagé un peu nos pieds et après 1h de marche dans l'eau, les algues, les orties, les moustiques et les araignées, nous avons dû passer dans un petit tunnel sous un pont et remonter sur ce pont à l'aide d'une corde. Ceux qui ont eu l'audace de se changer au bord de la route ont dû retourner dans la rivière pour leur plus grand plaisir et

celui des CSM. Après être retournés sur la terre ferme, nous devions trouver 4 autres points sur la carte et prendre des photos de ces endroits lorsque nous y étions.

De retour à Saffraanberg, les pieds remplis d'eau et 18 kilomètres dans les jambes, nous avons nettoyé nos affaires sales, pris une douche et nous nous sommes préparés pour le BBQ qui nous attendait le soir.

Grâce à ce dropping, les dpermistes ont pu sortir de leurs classes, prendre l'air, se dépenser et créer de la cohésion entre eux, ce qui change des heures d'étude.

*Ecrit par l'élève DPERM  
BEEK Deschene*



# CONTRÔLE DES CHAMBRES !

Le matin, la chambre doit être impeccable, à savoir : lit au carré, armoire fermée à clé (détail qui a toute son importance), et la chambre doit être dépoussiérée.

En journée, la chambre doit encore être impeccable, à savoir : dépoussiérée, lit au carré et armoire fermée à clé (détail qui a toujours toute son importance).

En soirée, et jusqu'à la fin de l'étude, la chambre doit être encore et toujours impeccable, à savoir : dépoussiérée, lit au carré et armoire fermée à clé (détail qui a encore et toujours toute son importance).

Nous avons la chance d'avoir une salle de douche dans la chambre. Celle-ci doit bien évidemment être rangée et nettoyée tous les jours : rien ne peut trainer, les essuis doivent être pendus et les trousseaux de bain rangés dans les armoires.

Les élèves de la DPERM disposent également de bureaux dans leur chambre afin de leur permettre d'étudier le soir après l'étude. Mais attention, rien ne peut trainer.

J'en viens donc à évoquer notre premier contrôle de chambres qui s'est avéré très anecdotique.

Fermez vos armoires à clé pour ne pas retrouver vos habits joncher le sol. Ne laissez pas de bouteilles ou quoi que ce soit sur vos bureaux car vous risquerez bien de faire face à une énigme de physique à résoudre, à savoir : comment remettre son bouchon sans en renverser son contenu ? Faites votre lit comme il vous est demandé de le faire, vous aurez tout à y gagner et surtout vous ne risquerez pas d'avoir un lit retourné ou encore avec des lattes en moins.

Cependant, tout ce qui vient d'être énuméré ne fait qu'engendrer une profonde envie de faire mieux, de faire nos preuves et de montrer que nous sommes capables d'effectuer les tâches exigées.

Derrière cette rigueur, se cachent en réalité l'envie d'uniformiser un groupe, de nous placer sur un même pied d'égalité et de créer une réelle cohésion, une réelle collaboration entre chaque candidat : valeur essentielle à l'esprit militaire.

*Ecrit par l'élève DPERM Yurtsever Leni*





# DE 'BELGIAN CENOTAPH PARADE' 13 JULI 2024

De Belgian Cenotaph Parade te Londen werd dit jaar voor de 90ste keer gehouden maar waar ligt de oorsprong van dit gebeuren?

De oorsprong ligt in februari 1934 met de nasleep van het fatale klimongeval van Koning Albert I. Uit erkentelijkheid voor de moed die het Belgische leger aan de dag legde, onder het bevel van Koning Albert I, tijdens de Eerste Wereldoorlog werd aan België het privilege gegeven om als enige land jaarlijks gewapend en in uniform te défileren door de straten van Londen. Het initiatief om dit privilege te verlenen kwam van de Britse Koning George V, die overigens een neef was van wijlen Koning Albert I. Deze parade wordt naar traditie jaarlijks gehouden op de zaterdag die voorafgaat aan 21 Juli, onze Belgische nationale feestdag.

Wat is nu de betekenis van die "Cenotaph" in Londen? Dit monument is vergelijkbaar met de Congreskolom bij ons, beter gekend als het graf van de Onbekende Soldaat. De Cenotaph in Londen werd opgericht ter herdenking aan de Eerste Wereldoorlog. Ondertussen is zijn betekenis ruimer geworden en dient het eveneens voor de gesneuvelden van de Tweede Wereldoorlog alsook alle andere gesneuvelde militairen in actieve dienst sinds de oprichting. Dit schetst in het kort het belang van dit monument en de jaarlijkse plechtigheid.

Dit jaar had ik de eer en het genoegen om voor het 2e jaar op rij deel te nemen aan deze plechtigheid. Wetende dat het de 90ste editie was konden we ons dus verwachten aan wat extra VVIP's, en dit zowel van Belgische als Britse zijde. Voor Groot-Brittannië was er een Koninklijkevertegenwoordiging door de hertogen hertogin van Gloucester. Aan Belgische zijde waren Koning Filip en Koningin Mathilde aanwezig alsook de CHOD. Op zich brengt dit geen extra druk mee voor de uitvoering van de plechtigheid maar het benadrukte ook naar onze kandidaten en welk belang er gehecht wordt aan deze plechtigheid.



## VERLOOP VAN DE ZENDING.

### DAG 1 (12 JUL 24)



Iedereen weet hopelijk dat Groot-Brittannië geen deel meer uitmaakt van de Europese Unie (Remember the Brexit). Op zich geen groot probleem maar het houdt toch in dat iedere deelnemer over een dienstpaspoot dient te beschikken. Afspraken maken bij Visa & Reizen om biometrie te nemen

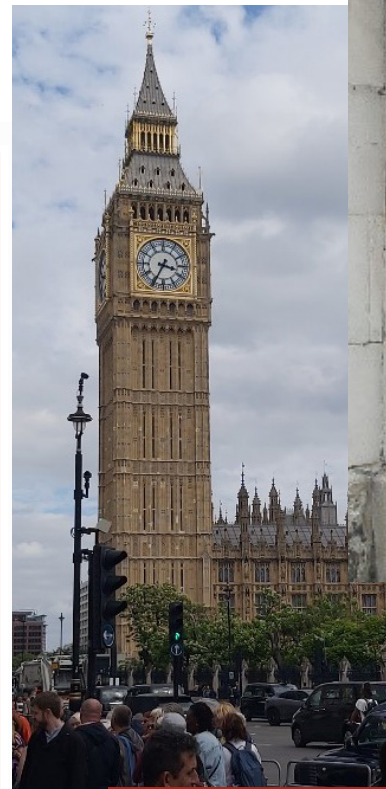
van alle deelnemende kandidaten van Cie ATO/IGT, liefst ruim op tijd want de paspoorten zijn ook niet in een oogwenk gemaakt. Tussendoor ook nog enkele meetings met het Protocol om alles te coördineren zodat iedereen weet wat er verwacht wordt.

Op vrijdag 12 Juli 24, veel te vroeg, afspraak aan het wapenmagazijn van de Campus. Wapens afhalen in de voorziene configuratie, laden in de bus en 'hit the road' naar Calais waar we rond 08hr00 verwacht worden om in te schepen op de trein naar het verre Engeland. De weersomstandigheden waren verre van ideaal te noemen. Het regende gedurende het hele traject pijpenstelen. Eens in Calais moet iedereen door de grenscontrole vooraleer de bus op de trein mag. Op het voorziene tijdstip zet de trein zich in beweging en beginnen we aan onze tocht onder het kanaal. Na een dikke 30 minuten komen we terug boven water aan

de Britse zijde van het kanaal. Van daaruit zetten we onze tocht verder naar Londen.

We komen rond 13hr00 aan in Londen, meer bepaald aan Wellington Barracks, op een boogschuit van Buckingham Palace. Hier volgt een korte briefing, gegeven door het Protocol, aan alle deelnemers. Na de briefing is er een Recce voorzien voor het kader om het volledige verloop van de plechtigheid te doorlopen. Onze kandidaten krijgen de vrijheid om zich in het centrum van deze grootstad te begeven zodat ze toch nog wat cultuur kunnen opsnuiven. Om 20hr00 wordt iedereen terugverwacht in Wellington Barracks om daarna gezamenlijk de bus terug te nemen naar ons logement in Woolwich Barracks. Dit traject van 16 miles neemt toch 1hr30 in beslag (Londen is één grote zone 30).

Omstreeks 22hr00 heeft iedereen zijn slaapplek en kunnen we genieten van een welverdiende nachtrust na vooral heel veel op de bus gezeten te hebben.



### DAG 2 (13 JUL 24)

Op zaterdagochtend terug vroeg uit de veren. De wekker gaat om 06hr00. Ontbijt is al voorzien om 06hr30. Wat iedereen wel kon verwachten is daar ook zo uitgekomen, een stevig 'English breakfast' zodat we de nodige voedingsstoffen binnen hebben om er een perfecte dag van te maken.

07hr30 vertrek met de bus naar centrum Londen. Het traject in de omgekeerde richting gaat wonderwel veel vlotter. Na 45 minuten zijn we al ter plaatse aan King Charles Street waar de troepenconcentratie zich zal vormen. Eigenlijk zijn we meer dan ruim op tijd



want de opstelling der troepen is voorzien om 10hr30. Nog even wat tijd te doden dus. Iedereen kijkt zijn kledij nog na en dan begint het wachten tot de aanvang van de plechtigheid. 10hr50 klaar voor de inplaatsstelling rond de Cenotaaf. Onder begeleiding van het muziekkorps van "The Royal Grenadier Guards" (die hun oorsprong vinden in België, maar dat is voer voor een andere keer) begeven we ons onder de boog van King Charles Street die uitgeeft op Whitehall en de Cenotaaf. Om klokslag 11hr00 gaat de plechtigheid van start met alle voorziene plichtplegingen aan de Cenotaaf. Dit houdt ook de kransneerlegging in door Zijne Majesteit de Koning.



Na het gedeelte aan de Cenotaaf begeven alle troepen zich in défilé naar Horse Guards Parade waar het volgende stuk doorgaat. Vooraleerwedaaraankomen moeten welangs de Horse Guards zelf die met de nodige egards gesalueerd worden.

Op Horse Guards parade stellen de troepen zich opnieuw op voor het monument waar wederomeen bloemlegging plaatsvindt. Deze bloemlegging duurt minder lang dan aan de Cenotaaf maar is niet minder belangrijk. Als afsluiter marcheren alle troepen van Horse Guards Parade over Birdcage Walk tot aan Wellington Barracks alwaar er afscheid genomen wordt van het embleem van de Belgische Marine en de troepen ontbonden worden. Ondertussen is het al middag en beginnen de maagjes toch al wat te knorren. Na een deugddoend middagmaal en nog wat vrije tijd, om in de parken rond Buckingham Palace te wandelen, stappen we terug op de bus richting Dover. In tegenstelling tot de heenreis maken we de oversteek van Groot-Brittannië naar Frankrijk met de

ferry. Een enkeltje richting Calais neemt ongeveer 1hr40 in beslag. Ruim voldoende om op het open achterdek te kunnen genieten van de zilte zeelucht bij het ruisen van de golven. Eens aangekomen rest ons nog de terugweg van Calais naar Saffraanberg. Omstreeks middernacht zijn we terug in het kwartier. De voorbije 48hr waren vermoeiend maar gaven enorm veel voldoening. Met trots kijk ik terug op de prestatie en voorbeeldige houding van de kandidaten ATO/IGT tijdens de volledige trip.

*DE DECKERE Chris  
Kapitein  
Cie Comd ATO/IGT*

# BALLONPROJECT OP DE OPEN CAMPUS DAY VAN DE KONINKLIJKE SCHOOL VOOR ONDEROFFICIEREN

Als onderdeel van de opleiding 'Elektronica van wapen- en communicatiesystemen' is een project opgestart om de theoretische kennis van de toekomstige HF-technici binnen Defensie in de praktijk om te zetten.

## ONTSTAAN VAN HET PROJECT

Het doel van dit project is om de belangstelling van de kandidaten op te wekken en hen te laten zien dat je met een minimum aan technische achtergrond al echt nuttige projecten kunt uitvoeren.

De cursus hoogfrequent-elektronica leidt kandidaten op in technieken van radiogolfcommunicatie. Het was dan ook niet meer dan logisch dat we een project kozen met de nadruk op radiocommunicatie. De overdracht van telemetrische gegevens vanaf een mobiel object leek een interessante en motiverende oplossing voor de kandidaten. Het team besloot om net als bij weersondes een circuit op te bouwen dat de GPS-positie, de temperatuur en de kracht van de uitgezonden golven kan doorsturen. Het was de bedoeling gegevens door te sturen die niet voorspeld konden worden en daarom leek het een goed idee een weerballon te gebruiken voor het experiment.

Het is ook de bedoeling dat het project nuttig is voor de radiozendergemeenschap omdat het ingebouwde radiosysteem deel kan uitmaken van het wereldwijde monitoringnetwerk voor de transmissiekwaliteit. De verzonden informatie kan met de juiste apparatuur overal ter wereld geraadpleegd worden.

Over de hele wereld zijn soortgelijke projecten al vaker uitgevoerd en op bijna elk moment hangen er meerdere ballonnen boven ons hoofd die gelijkaardige metingen uitvoeren.

## MATERIAAL

De op te bouwen schakeling bevat elementen die bij verschillende leveranciers zijn besteld en vervolgens door het team zijn geassembleerd en getest. Een complete schakeling bestaat uit:

- een ballon: we hadden de keuze uit verschillende



modellen (rubber of mylar en met of zonder reflecterende coating);

- een radiosysteem voor de GPS-locatie en de radioverbinding;
- een kit microzonnepanelen voor de elektriciteitsvoorziening;
- een microcomputer die het geheel aanstuurt.

Een complete schakeling is mogelijk voor een budget van enkele tientallen euro's.

## VOORBEREIDING

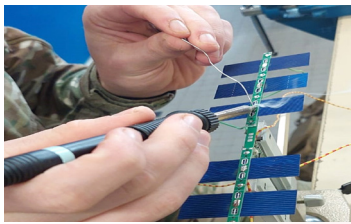
Het was relatief eenvoudig de twee printplaten samen te stellen. De delicaatste fase was de opbouw van de fotovoltaïsche panelen.

De kandidaten beheersten de soldeertechnieken uitstekend en zij verkregen sterke en consistente verbindingen.

Voordat de ballonnen met helium werden gevuld, moest getest worden hoe sterk ze waren door ze al eens met zoveel mogelijk lucht te vullen. De ballon werd vervolgens volledig leeggelaten om hem dan een paar minuten voor de lancering met helium op te blazen.

De juiste dosering van de hoeveelheid helium vereist ervaring en hangt sterk af van de weersomstandigheden.

Deomstandigheden waarin de schakeling tijdens de vlucht zijn werk deed verschillen heel sterk van de omstandigheden tijdens de laboratoriumtests.



Tijdens de vlucht kan het circuit vocht opnemen en kan het worden blootgesteld aan sterk negatieve temperaturen. Uit voorzorg hebben we de circuits, nadat

ze getest en afgewerkt waren, bedekt met een laag acrylharsisolatie.

## HINDERNISSEN

*Het project is geïnspireerd op reeds bestaande en goed gedocumenteerde experimenten zodat we de meeste technische problemen konden voorkomen. Voor het wetgevende aspect van de ballonlancering was toestemming nodig van het Directoraat-Generaal Luchtvaart (DGLV). Door het ongebruikelijke karakter van ons verzoek is het jammer genoeg afgewezen. De toelating is uiteindelijk verkregen via de militaire vluchtvergunningsprocedures.*

## BALLONLANCERING



De ballonnen zijn opgelaten op 17 maart 2024 tijdens de opendeurdag (Open Campus Day) van de school. Het team dat daarbij aanwezig was, was klein omdat niet alle kandidaten tijd konden vrijmaken voor deze gelegenheid.

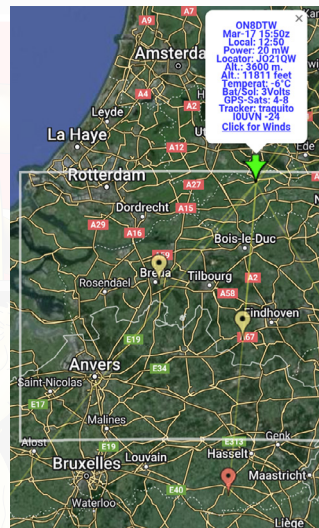
De forse noorderwind dwong ons tot een lichte overdosis van de hoeveelheid helium. De ballonnen zijn daarom opgelaten vanaf de zuidelijke hoek van het voetbalveld van de campus Saffraanberg.

## VERKREGEN RESULTATEN

Twee ballonnen communiceerden vanaf de lancering. Signalen zijn opgepikt door verschillende WSPR-ontvangers in heel Europa, van de Scandinavische landen tot Italië. Een van de ballonnen vloog richting Nederland en de andere richting Duitsland. De ballon met de beste vlucht leverde zijn laatste metingen op 17 maart om 16.50. De gemeten hoogte was toen 3600 meter.

## LESSEN EN DOELSTELLINGEN

Ondanks de beperkte voorbereidingstijd is het project succesvol verlopen. Voor de kandidaten blijft dit een memorabel avontuur waarmee ze hun basisopleiding elektronica aan de Koninklijke Schoolvoor Onderofficieren op positieve wijze afronden.



Voor de begeleiders kan dit project als referentie dienen voor toekomstige projecten. Dankzij deze ervaring zullen wij publieke demonstraties van het praktijkonderwijs op Saffraanberg beter kunnen voorbereiden en in goede banen leiden.

Voor soortgelijke projecten zal het in de toekomst essentieel zijn om de kennis te verbeteren van de baan die de ballon aflegt,

op basis van de weersomstandigheden en de hoeveelheid helium. Hierdoor hindert de ballon het vliegverkeer zo min mogelijk. Ten slotte moet ook een mechanisme voorzien worden om de positie net voor de impact op de grond automatisch door te sturen tijdens de afdaling. Dat moet het mogelijk maken de ballon te lokaliseren en eventueel terug te vinden.

Dit zijn de doelstellingen die al zijn vastgelegd voor de HF- en elektronica-kandidaten die in de toekomst als technici van Defensie aan de slag gaan.

*Didier TOWE.*

# PROJET “BALLON” DE L’OPEN CAMPUS DAY DE L’ÉCOLE ROYALE DES SOUS-OFFICIERS

Dans le cadre de la formation “Électronique des Systèmes d’Armes et de Communication”, un projet a été initié dans le but de mettre en pratique les apprentissages des futurs techniciens “HF” de la Défense.

## GENÈSE DU PROJET

Ce projet a pour but à la fois de susciter l’intérêt des candidats et de leur montrer qu’il est possible avec un minimum de bagages techniques, d’être en mesure de réaliser de réels projets avec une finalité utile.

Le cours d’électronique hautes fréquences forme les candidats aux techniques de communication par ondes hertziennes. Il était donc tout naturel de choisir un projet mettant en avant la communication radio. La transmission de données télémétriques d’un objet mobile a paru être une solution intéressante et motivante pour les candidats. À l’image des sondes météo, l’équipe a donc décidé de réaliser un circuit capable de transmettre sa position GPS, la température et la puissance des ondes émises. Afin de réaliser des transmissions d’informations non-anticipables, un circuit placé sur un ballon météorologique s’est avéré être un bon choix pour une telle expérience.

Le projet a également pour but d’être utile à la communauté des radio-émetteurs, car le système radio embarqué pourra faire partie du réseau mondial de monitoring de la qualité des transmissions. En effet, les informations émises pourront être accessibles partout dans le monde à l’aide d’un équipement adéquat.

Plusieurs projets de ce type ont déjà été réalisés de par le monde et il existe presque à chaque instant plusieurs ballons réalisant des mesures similaires au-dessus de nos têtes.



## MATÉRIEL

Le montage à réaliser contient des éléments commandés chez divers fournisseurs et sont alors assemblés et testés par les soins de l’équipe. Un montage complet est constitué :

- d’un ballon : nous en avons eu le choix entre plusieurs modèles (en caoutchouc, mylar et avec ou sans revêtement réfléchissant) ;
- d’un système radio, permettant la localisation GPS et les émissions radio ;
- d’un kit de micro-panneaux solaires pour l’alimentation en électricité ;
- d’un micro-ordinateur pour la gestion de l’ensemble.

Un montage complet est réalisable pour un budget de quelques dizaines d’euros.

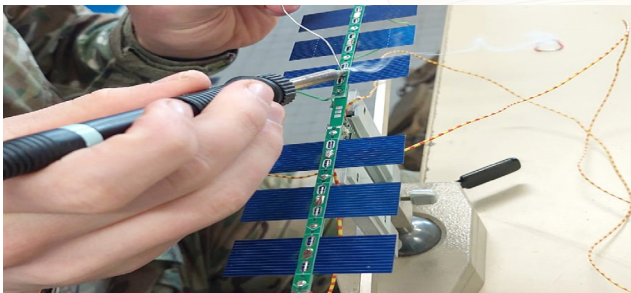


## PRÉPARATION

L'assemblage des deux circuits imprimés a été relativement facile. La phase la plus délicate a été la construction du kit de panneaux photovoltaïques.

Les candidats ont fait preuve d'une grande maîtrise des techniques de soudage en réalisant des soudures solides et régulières.

Avant le remplissage des ballons à l'hélium, il a fallu tester leur solidité en les pré-gonflant au maximum à l'air. Le ballon a été ensuite complètement vidé d'air avant d'être rempli à l'hélium quelques minutes avant le lancement.



Le bon dosage de la quantité d'hélium demande de l'expérience et est fortement influencé par les conditions météorologiques.

Les conditions de fonctionnement du circuit en vol sont très différentes de celles observées en laboratoire lors des tests. Pendant son vol, le circuit peut se remplir d'humidité et être soumis à des températures fortement négatives. Par précaution, une fois les circuits testés et prêts, nous les avons recouverts d'une couche d'isolation à base de résine acrylique.

## DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

*(Le projet s'est inspiré de réalisations pré-existantes et bien documentées. Cela a permis de contourner plus aisément la plupart des difficultés techniques. L'aspect législatif du lancer de ballon a nécessité une autorisation de la Direction Générale du Trafic Aérien (DGTA). Le caractère inhabituel de la demande d'autorisation liée à notre projet a malheureusement mené au rejet de la demande par ces derniers. L'autorisation a finalement pu être obtenue en passant par les procédures d'autorisation de vol militaires.*

## LANCERS DES BALLONS

Les lancers ont été effectués le 17 mars 2024 à l'occasion de la journée Portes ouvertes



de l'école (Open Campus Day). L'équipe de lancement était réduite car tous les candidats n'ont pas pu se libérer pour l'occasion.

Le vent de nord non-négligeable nous a forcés à légèrement surdoser la quantité d'hélium. Les lancers ont donc été effectués à partir du coin sud du terrain de football du campus Saffraanberg.

## RÉSULTATS OBTENUS

Deux ballons ont communiqué dès le lancer. Des signaux ont été captés par divers récepteurs WSPR à travers l'Europe, des pays scandinaves à l'Italie. Un des ballons s'est dirigé vers les Pays-bas et l'autre vers l'Allemagne. Le ballon ayant pris le meilleur envol a fourni ses derniers relevés à 16h50 ce 17 mars. L'altitude mesurée était alors de 3600 mètres.

## ENSEIGNEMENTS ET OBJECTIFS



Le projet a pu être mené à son terme malgré le temps de formation limité. Pour les candidats, cela restera une aventure mémorable qui conclut, sur une note positive leur formation de base en électronique à l'École Royale des Sous-Officiers.

Pour les encadrants, ce projet peut servir de référence pour de futurs projets ; l'expérience acquise permettra assurément

de mieux préparer et de gérer la démonstration publique des aspects pratiques de l'enseignement dispensé à Saffraanberg.

Pour les futurs projets de ce type, il sera primordial d'améliorer la connaissance de la trajectoire du ballon sur base des conditions météo et de la quantité d'hélium. Ceci permettrait de rendre le ballon le moins gênant possible pour le trafic aérien. Enfin, il sera important d'également prévoir un mécanisme de transmission automatique de position juste avant l'impact au sol lors de la descente. On pourrait donc localiser le point de chute du ballon et aller si possible, le récupérer.

Tels sont d'ores et déjà les objectifs déjà fixés aux candidats HF ou électroniciens, futurs techniciens de la Défense.

Didier TOWE

# FORMATION F-35

En 2024, la Belgique a franchi une étape cruciale dans le cadre de son programme d'acquisition et d'intégration des avions de chasse F-35.

L'un des aspects les plus déterminants de ce processus est la formation des techniciens belges aux États-Unis. Cette initiative joue un rôle clé dans la préparation du personnel au sein de la composante air pour opérer et entretenir ces appareils de pointe.

La formation se déroule principalement dans des installations américaines spécialisées dans la formation F-35, telles que celles situées en Floride et en Arizona.

C'est dans ce cadre que les premiers techniciens belges à être formés sur cet appareil ont posé leurs valises dans une ville côtière du nord-ouest de la Floride près de la base de l'US air force d'Eglin.

Les premiers à partir furent les B2 spécialistes en avionique et armement rejoint un mois plus tard par les mécaniciens B1.1. Le personnel cadre responsable de l'implémentation du programme F-35 sur la base de Florennes complétera le premier contingent belge à être formé sur ce nouvel appareil

La formation se déroule à l'academic training center F-35. L'ATC est une installation de 24000 m<sup>2</sup> appartenant au gouvernement américain et exploitée par Lockheed Martin. Tout y est réunis pour offrir une formation de qualité non seulement aux techniciens, mais aussi aux pilotes.

Les cours sont dispensés par des instructeurs expérimentés qui sont pour la plupart d'anciens militaires. Afin de faciliter la transition, Les instructeurs sélectionnés pour former nos techniciens avaient eux aussi travaillé sur F-16 avant de passer sur F-35.

La formation se déroule en trois étapes :



Dans un premier temps, la connaissance théorique sur les différents systèmes de l'avion est dispensée par un instructeur dans des classes équipées de moyen multimédia.



Ensuite, la connaissance théorique est mise en pratique sur un simulateur de maintenance (ASMT) où le technicien apprend à utiliser la documentation technique en exécutant des tâches de maintenance comme, entre autres, le démontage/remontage d'une pièce dans un univers virtuel.



Et enfin, le technicien a l'opportunité d'acquérir les bons gestes en s'entraînant sur des maquettes grandeur nature.

Le programme F-35 étant multinational, les techniciens belges ont pu côtoyer leurs homologues américains (air force, navy, marines) et européens (Danemark, Pays-bas Italie) durant leur période de formation.

Au-delà de l'amélioration des capacités techniques du personnel, le fait de se former aux États-Unis dans un environnement de haute technologie a également un impact positif sur le moral et la motivation du personnel. Cela augmente la fierté et l'engagement des techniciens envers leur mission.

AdjtMaj Steve HONORÉ

# UN MONUMENT À CRÉPON



En novembre 2018, COMOPSAIR IPR a demandé à la cellule d'instruction surface treatment (TIST) du département formation technique (DFT) de l'ERSO de créer un monument pour commémorer les 75 ans de la participation belge au débarquement de Normandie le 6 juin 1944. Le monument a été imaginé et créé dans les ateliers au sein de l'école grâce au travail des instructeurs (ADJ FONTAINE et ADJ LABARBE) et des élèves.

Il a été installé à Crépon en Normandie en mai 2019 avec l'appui du CCR&A section Proto pour la réalisation du pied et des supports internes des avions.

En collaboration avec le 15 Wing Tpt Aé, il a été demandé de faire un nettoyage, de vérifier la structure et de faire les réparations nécessaires pour la commémoration des 80 ans du débarquement.

Les ADJ DE GRAVE, FONTAINE (15W), INFANTINO et LABARBE ont donc nettoyé les avions et faits quelques retouches de peinture ainsi que de petites réparations sur le composite avec les techniques employées pour réparer les A400M.

*Adjt Olivier LABARBE*





# DE WEG NAAR LEIDERSCHAP: NIEUWE KANDIDATEN DMV BETREDEN DE KONINKLIJKE SCHOOL VOOR ONDEROFFICIEREN

Tijdens de eerste week van september ging de inlijving van de nieuwe kandidaten OOffr en Offr door binnen het Departement Militaire Vorming. Traditioneel was de A Cie (Franstalige kandidaten) als eerste aan de beurt op 2 en 3 september 2024. De B Cie (Nederlandstalige kandidaten) volgde 4 en 5 september 2024. DMV speelt een cruciale rol in het vormingsproces van jonge mannen en vrouwen tot sterke leiders binnen de verschillende eenheden van Defensie. De inlijving markeert het officiële begin van dit proces.

Complexe emoties en spanning vulden de lucht toen de nieuwe kandidaten arriveerden in Saffraanberg. Deze gezonde spanning kwam niet enkel van de kandidaten maar ook van de onderrichters van de verschillende pelotons. Het is immers het eerste moment waarop zij zien welk vlees ze in de kuip hebben. Voor de ouders, familieleden en vrienden van de kandidaten kan de eerste dag zeker niet onderschat worden. Het gazon van de RSM is die dagen goed bewaterd met ouderlijke tranen. Om deze klap te verzachten, werd er hen een informatieve briefing en rondleiding aangeboden door onze DeptComd Maj v/h Vlw JUSTEN.

Tijdens deze eerste dagen willen we aan de nieuwe kandidaten demonstreren wat een geoliede machine onze organisatie is. Nota's worden geschreven en ondertekend, briefings worden rigoureuus in elkaar gestoken en gecommuniceerd, muurtenten worden rechtgetrokken, de mess wordt verbouwd, lokalen worden voorbereid, enzovoort. Er komt heel wat bij kijken... Maar voorbereiding en planning zijn niets waard, zonder de mensen om deze uit te voeren. Naast het personeel DMV wordt bij de inlijving dan ook heel wat personeel van DirSp en de stafdiensten ingezet voor het goede verloop van de inlijving.

Voor de kandidaten zijn deze eerste dagen natuurlijk een heuse wervelwind waar ze van de ene naar de andere dienst of briefing moeten. Kledingmaten worden gemeten, schoenen worden gepast, diploma's worden gecontroleerd, korpsmateriaal wordt verdeeld, bedden worden opgemaakt, lichamen worden gekeurd en het belangrijkste: aktes worden ondertekend. Bij deze stap bevestigen zij hun toewijding aan het militaire leven en hun verbintenis aan Defensie. Spijtig genoeg schrikt deze stap sommigen reeds af, want dan wordt het



natuurlijk wel héél officieel allemaal. Het aanmelden alleen al, zorgde in totaal voor 24 “no-shows”.

Na de inlijving begint de opleiding zelf, de komende maanden zullen onze kandidaten tot hun uiterste gedreven worden. Zowel in Saffraanberg, Brustem en Leopoldsburg maar voornamelijk in de ruige Hoge Venen wanneer DMV op oefening gaat naar Elsenborn. De kandidaten zullen de komende maanden hun militaire vaardigheden alsook hun leiderscapaciteiten ontwikkelen. Niet iedereen zal door de opleiding komen; sommigen zullen ontdekken dat het militaire leven niet voor hen is, terwijl de meesten excelleren en uitgroeien tot leiders in spe. Voor degenen die slagen, opent de opleiding de deur naar een carrière vol verantwoordelijkheden, maar ook met de eer om hun land te dienen. Wat begon als een intimiderende en onbekende ervaring, zal voor hen eindigen in een gevoel van trots en verbondenheid met hun medekandidaten.

DMV zal hen vormen, niet alleen als toekomstige kaderleden, maar ook als mensen.

*Kapitein Dimitry HOEVEN  
EXO DMV*

# EEN SUCCESVOLLE START VOOR DE LEERLINGEN VAN DE KSOO

Van 7 tot 18 oktober 2024 vond in de K-blokken in Leopoldsburg de eerste kampperiode voor de leerlingen (ingelijfd in september 2024) van B Cie DMV plaats. Deze oefening markeerde een cruciale stap voor de leerlingen, aangezien het hun eerste praktische ervaring was tijdens de Militaire Initiatie Fase (MIF).

## EERSTE STAPPEN IN DE MILITAIRE WERELD

Gedurende de oefening is het de bedoeling om de leerlingen de basisbeginselen van het militair leven bij te brengen. Ze werden ondergedompeld in diverse scenario's en uitdagingen die hen voorbereiden op hun toekomstige rol binnen de strijdkrachten. De leerlingen leerden niet alleen technische vaardigheden, maar ook het belang van samenwerking en discipline.

De oefening bood een unieke kans voor de leerlingen om hun kennis in de praktijk te brengen, onder begeleiding van ervaren instructeurs. De intensieve trainingssessies hielpen hen niet alleen om hun fysieke en mentale grenzen te verleggen, maar ook om sterke banden te smeden met hun medeleerlingen.

## DANKWOORD AAN DE STEUNVERLENERS

Het vlotte verloop van de oefening was niet mogelijk geweest zonder de hulp van de ondersteunende diensten. De B Cie wil dan ook haar oprechte dank uitspreken aan alle personen die hun steentje hebben bijgedragen.

Het succes van deze oefening getuigt van de gezamenlijke inspanning van iedereen die betrokken was. Dankzij hun steun hebben de leerlingen een waardevolle ervaring opgedaan die hen zal begeleiden in hun verdere militaire opleiding.

## CONCLUSIE

De militaire oefening in de K-blokken was een mijlpaal voor de leerlingen van de KSOO en heeft hen niet alleen voorbereid op hun toekomstige verantwoordelijkheden, maar ook hun liefde voor het vak verder aangewakkerd. Met de steun van vele betrokkenen, kijken ze vol vertrouwen naar de volgende fases van hun opleiding. Deze eerste stap in hun militaire carrière is een belangrijke schakel in de ontwikkeling van toekomstige onderofficieren. Om



deze mijlpaal niet onopgemerkt te laten voorbij gaan sloten we de kampperiode af met de Mutsenparade. Tijdens deze parade mochten de kandidaten hun werkpapet inruilen voor de politiemuts.

1 LT Jans  
2IC B Cie

# DE POLITIEMUTS *LE CALOT*



De Koninklijke School voor Onderofficieren heeft een muts en kenteken die vol symboliek staan. Politie-muts werd gedragen in de pupillenscholen. Toen in 1977 werd besloten dat 1ste School voor Onderofficieren te Dinant de tradities zou overnemen van de “Ecoles primaires Françaises et Flamande des pupilles et Ecole Moyenne Française des pupilles” en 2de School voor Onderofficieren te Zedelgem de tradities van “Vlaamse Middelbare Pupillen School van Aalst”, namen zij ook de dracht van de politie-muts over in beide Scholen voor OOffr;

Het zilveren mutskenteken van de Koninklijke School voor Onderofficieren bestaat uit een klimmende leeuw naar rechts in een zilveren ring omgeven van een lauwerkrans langs links, een vruchtdragende eikenkrans langs rechts gekroond met de Koningskroon.

De Koningskroon staat symbool voor onze bereidheid tot opoffering voor het vaderland, de leeuw voor moed, de lauwerkrans voor overwinning, de eikenkrans voor doorzetting.

Het geheel is omgeven door een zilveren ring die het symbool voor de onderofficieren is.

Door deze muts en kenteken te dragen, maken jullie voortaan volledig deel uit van KSOO en dragen jullie ook de waarden en tradities van de eenheid. Onthoud tijdens het dragen van deze muts en kenteken de waarden die jullie zullen opvolgen tijdens de rest van je vorming en carrière.

## Héraldique calot et insigne

L'École Royale des Sous-Officiers possède un calot et un insigne chargés de symbolisme.

Le calot était porté dans les écoles des pupilles. En 1977, lorsque l'on décida que la 1ère École des Sous-Officiers à Dinant reprendrait les traditions des « Écoles primaires Françaises et Flamande des pupilles et École Moyenne Française des pupilles » et que la 2ème École des Sous-Officiers à Zedelgem reprendrait les traditions de la « Vlaamse Middelbare Pupillen School van Aalst », elles adoptèrent également le port du calot dans les deux Écoles de SOOffr.

L'insigne argenté du calot de l'École Royale des Sous-Officiers est composé d'un lion rampant vers la droite dans un anneau argenté entouré

d'une couronne de laurier à gauche, une couronne de chêne fruitière à droite surmonté de la couronne royale.

La Couronne Royale symbolise notre disposition au sacrifice pour la patrie, le lion représente le courage, la couronne de laurier la victoire, et la couronne de chêne la persévérance.

L'ensemble est entouré d'un anneau argenté qui symbolise les sous-officiers.

En portant ce calot et cet insigne, vous faites désormais pleinement partie de l'ERSO et portez également les valeurs et les traditions de l'unité. Souvenez-vous, en portant ce calot et cet insigne, les valeurs que vous suivrez durant le reste de votre formation et de votre carrière.

## HOE DE KANDIDATEN DE MUTSENPARADE ERVAREN.

### A Cie

Mesdames et messieurs le chef de corps, les cadres et le candidat.

Ce jour est celui d'une bascule. Ce 18 octobre entérine le véritable début de notre parcours à la défense à nous, candidats.

Nous voilà de retour après deux éreintantes semaines passées dans les bois austères d'Elsenborn. Deux semaines où chaque minute constituait une épreuve visant à ébranler notre détermination.

Moultis furent trop faibles pour espérer tenir tête au camp. Mais vous qui vous tenez séant, avez prouvé que vous appartenez à un autre genre. Le genre d'hommes qui ne fléchit ni devant la fatigue, ni devant le froid, ni devant la faim, ni devant l'adversité.

Compagnie Alpha !

Cette période de manoeuvre ne représente qu'une infime partie de ce que vous allez endurer tout au long de votre carrière. La vie d'un militaire est rude et pleine d'écueils. Alors restez forts, gardez la tête haute et soyez fiers de l'uniforme que vous arborez. Faites honneur aux valeurs que vous incarnez.

Qu'importe la férocité de l'ennemi,  
Qu'importe la brutalité du climat,  
Qu'importe la fatigue et la peur,

La Compagnie Alpha avance sans craintes.

*Sdt CSOC Barzin  
DMV  
A10*

### B Cie

Na twee weken training in het kamp in Leopoldsburg vond op vrijdagmiddag 18 oktober een militaire parade plaats. Tijdens de ceremonie wisselden enkele honderden kandidaten hun tactische pet voor de politiemuts, ook wel bekend als de 'calot'. Voorafgaand aan de mutsenwissel hielden enkele leden van de staf een toespraak. Daarin benadrukten ze de waarden die horen bij het dragen van de politiemuts, namelijk discipline, eenheid en trots.

Het belang van deze waarden kwam al in de eerste weken van de opleiding naar voren, maar werd pas echt zichtbaar tijdens de oefeningen in Leopoldsburg. Discipline bleek essentieel, niet alleen om altijd klaar te staan voor de opdrachten, maar eveneens voor het zorgvuldig onderhouden van het materiaal, wat cruciaal is voor een goed functionerende militair. Discipline is daarbij niet enkel een individuele inzet, maar heeft direct effect op de prestaties van het gehele peloton. Dit bracht ons bij de tweede kernwaarde: eenheid. Tijdens de trainingen werden de pelotons gedwongen om intensiever samen te werken om de opdrachten succesvol en efficiënt uit te voeren, en de coördinatie binnen de groep verder te verbeteren. De laatste waarde is trots: trots op wat we als peloton hebben bereikt, maar ook op de persoonlijke groei en het verleggen van individuele grenzen.

De militaire parade op 18 oktober markeerde niet alleen het einde van een intensieve trainingsperiode, maar stond ook symbool voor de vooruitgang die de kandidaten tijdens het kamp hebben geboekt. De ceremonie was meer dan een wissel van hoofddeksels, het was een moment waarop de kernwaarden – discipline, eenheid en trots – werden gevierd. Discipline bleek cruciaal voor zowel de persoonlijke als de gezamenlijke prestaties. De nauwe samenwerking binnen het peloton benadrukte het belang van eenheid, waaruit bleek dat succes nooit op zichzelf staat, maar afhankelijk is van de kracht van het team.

De parade bood de kandidaten een moment om met trots terug te kijken op het traject dat ze tot nu toe hebben afgelegd. Deze ceremonie benadrukte dat het dragen van de politiemuts niet alleen een nieuwe stap in de opleiding markeerde, maar ook de verantwoordelijkheid die erbij gepaard gaat als toekomstige onderofficieren en officieren.

*Sdt KOBD Delye Seppe  
DMV- B20*





**Saff**

# NIEUWE EVALUATIE BIJ HET BDLC



Tot voor kort was elke militair die zijn kennis van het Engels wilde laten certificeren in het kader van STANAG 6001 verplicht om eerst een plaatsingstest af te leggen: de QRT (Quick Reference Test) of de mobiele versie ervan, de MTT (Mobile Testing Team). Dit is nu niet langer het geval. Na vele jaren van goede en trouwe dienst maken de QRT en MTT geen deel meer uit van de evaluatieprocedure.

Deze verandering is op verschillende manieren te verklaren. Ten eerste vormde het afnemen van deze tests een te grote investering in tijd en energie. In de context van het tekort aan personeel bij Defensie was de kosten-batenverhouding van deze plaatsingstests niet langer gerechtvaardigd. Bovendien was het nut van de QRT vooral beperkt tot het betrouwbaar oriënteren van kandidaten voor de lagere niveaus (SLP 1 en 2). De resultaten van de plaatsingstest waren namelijk minder betrouwbaar voor de hogere niveaus (SLP 3 en SLP 4 of gemengd 3-4). Bij een SLP 3 niveau spelen andere aspecten een rol die niet meetbaar zijn met een plaatsingstest, zoals kennis van cultuur en politiek. Deze aspecten worden op geen enkele manier

geëvalueerd door een plaatsingstest, maar zijn wel van groot belang bij de evaluatie op SLP 3 niveau. Ten slotte maakt de taalpremie voor de Engelse taalvaardigheid, die wordt toegekend aan Defensiepersoneel, het exclusieve karakter van de QRT moeilijk te rechtvaardigen. Een plaatsingstest zou de toekenning van een financiële toelage niet mogen bepalen. Onze collega's van de Koninklijke Militaire School zijn om dezelfde redenen ook gestopt met het gebruik van de QRT.

Het doel hier is niet om de bijdrage van de QRT/MTT te ontkennen, maar om de procedures binnen de twee taalcentra van Defensie te harmoniseren.

De nieuwe procedure is eenvoudig: kandidaten leggen direct een SLP-test af op het niveau dat vereist is voor hun behoeften of functie. Het principe dat hier wordt gehanteerd is 'need to have'. De test certificeert of het niveau behaald is of niet.

*Cdt WESPHAEEL S.  
Eloy Romero Muñoz*

# NOUVELLE POLITIQUE D'ÉVALUATION AU BDLC



Jusqu'il y a peu, tout militaire souhaitant faire certifier sa connaissance de l'anglais dans le cadre du STANAG 6001 était tenu de passer au préalable un test orientant : le QRT (ou encore Quick Reference Test) ou sa version mobile, le MTT (Mobile Testing Team). Ce n'est maintenant plus nécessaire. En effet, après des années de bons et loyaux services, les QRT et MTT ne font maintenant plus partie du cycle d'évaluation des niveaux SLP.

Ce changement dans la procédure s'explique de plusieurs manières. Tout d'abord, la mise en place de ces tests constituait un investissement en temps et en énergie trop important et, dans le contexte d'une armée qui peine à recruter, le rapport coûts/bénéfices de ces tests de placement n'était plus justifié. En outre, l'utilité du QRT se limitait à orienter de façon fiable les candidats aux tests dans les niveaux inférieurs (SLP 1 et 2, dans une large mesure) tandis que les résultats du test de placement étaient peu fiables pour les niveaux plus élevés (SLP 3 et SLP 4 ou mixte 3-4). En effet, un niveau de connaissance de la langue anglaise relevant du SLP 3 fait entrer en ligne de compte d'autres aspects qui ne sont pas mesurables par un

test de placement comme la connaissance de la culture anglo-saxonne, de la politique, etc. Tout cela n'est en aucun cas évalué par un test de placement mais revêt une importance capitale lorsqu'on est évalué au SLP 3. Enfin, les primes octroyées au personnel de la Défense pour la connaissance de la langue anglaise rendent le caractère exclusif du QRT difficile à justifier. Barrer la route à l'obtention d'un bonus financier pour cause de résultat insuffisant à un test de placement est difficilement défendable. Nos collègues de l'École Royale Militaire ont d'ailleurs également cessé d'utiliser cet outil pour les mêmes raisons.

Il ne s'agit pas ici de renier l'apport qu'a signifié le QRT/MTT pendant son utilisation, mais bien d'harmoniser les procédures au sein des deux centres linguistiques de la Défense.

La nouvelle procédure est simple : les candidats présentent directement un test SLP au niveau requis pour leurs besoins. Le principe mis en avant ici est celui du « need to have ». Sur la base de ce test, le niveau sera certifié ou pas.

*Cdt WESPHAE L.  
Eloy Romero Muñoz*

# STANAG 6001

## TEST DEVELOPMENT BELGIAN DEFENCE LANGUAGE CENTRE



Het Belgian Defence Language Centre (BDLC) is momenteel druk aan het werk met de ontwikkeling van de nieuwe STANAG 6001 Standardised Language Profile (SLP) testen Engels. Om te voldoen aan de huidige NAVO-afspraken, is het van vitaal belang dat de Belgische testen conform zijn met die van de NAVO-partnerlanden. Grondige pre-testing en testanalyse zijn sleutelfactoren in het ontwikkelen van valide testen voor alle personeelsleden van Defensie. In dit kader ging het Test Development Team op 24 september 2024 naar het Commando Training Centre in Marche-les-Dames en op 26 september 2024 naar Meteo Wing in Beauvechain reading items pre-testen. Ook de komende maanden staan er nog bezoeken aan verscheidene eenheden uit alle componenten gepland.

Le Belgian Defence Language Centre (BDLC) est actuellement en train de développer les nouveaux tests d'anglais STANAG 6001 Standardised Language Profile (SLP). Afin de respecter les accords actuels de l'OTAN, il est crucial que les tests belges soient conformes à ceux des autres pays partenaires de l'OTAN. Les pré-tests et les analyses statistiques sont des étapes clés de la production et le développement d'items de test valides pour l'ensemble du personnel de la Défense belge. Dans cette optique, l'équipe de Test Development s'est rendue au centre d'entraînement commando de Marche-les-Dames le 24 septembre 2024 et au Meteo Wing de Beauvechain le 26 septembre pour organiser un pré-test de lecture. Ce n'est qu'un début car d'autres visites sont déjà planifiées dans plusieurs unités de toutes les composantes.

Anneke DIRIKEN & Géraldine GONAY



# **RUBRIEK** ***RUBRIQUES*** ***SAFF MAG***



DISCIMUS AD SERVIENDUM



# IN DE KIJKER *MISE EN LUMIÈRE*



PRIJZEN *RÉCOMPENSES*

12 SEP

Trimestriële parade en huldiging van de gepensioneerden  
*Parade trimestrielle et mise à l'honneur des pensionnés*



# CAMPUS NEWS

## HALFJAARLIJKSE AGENDA *AGENDA SEMESTRIEL*

**20 DEC 24**

**KERSTCORRIDA** *CORRIDA DE NOËL*

**VAN/DU 06 TOT/AU 17 JAN 25**

**KAMP FIGARO VOOR DE KANDIDATEN VAN HET DEPARTEMENT MILITAIRE VORMING (DMV)**  
*CAMP FIGARO POUR LES CANDIDATS DU DÉPARTEMENT FORMATION MILITAIRE (DFM)*

**24 JAN 25**

**VOORSTELLING VAN DE OBJECTIEVEN 2025 DOOR ONZE CO**  
*PRÉSENTATION DES OBJECTIFS 2025 FIXÉS À L'ERSO PAR NOTRE CO*

**OPEN BOULDER IN HERK-DE-STAD GEORGANISEERD DOOR DE SEC SPORT VAN DE KSOO**  
*OPEN BOULDER À HERK-DE-STAD ORGANISÉ PAR LA SEC SPORT DE L'ERSO*

**27 JAN 25**

**EEDAFLEGGING VAN HET DEPARTEMENT MILITAIRE VORMING (DMV)**  
*PRESTATION DE SERMENT DU DÉPARTEMENT FORMATION MILITAIRE (DFM)*

**30 JAN 25**

**PROCLAMATIE VAN HET DEPARTEMENT MILITAIRE VORMING (DMV)**  
*PROCLAMATION DU DÉPARTEMENT FORMATION MILITAIRE (DFM)*



**29 JAN 25**

**MASSA CROSS *CROSS DE MASSE***

**17 & 18 FEB/FEV 25**

**INLIJVING VAN DE KANDIDATEN VAN HET DEPARTEMENT MILITAIRE VORMING (DMV)  
*INCORPORATION DES CANDIDATS AU DÉPARTEMENT FORMATION MILITAIRE (DFM)***

**09 MAA/MAR 25**

**DEELNAME AAN DE OPEN CAMPUS DAY VAN DE KONINKLIJKE MILITAIRE SCHOOL  
*PARTICIPATION À L'OPEN CAMPUS DAY DE L'ECOLE ROYALE MILITAIRE***

**16 MA/MAR 25**

**OPEN CAMPUS DAY IN DE KSOO  
*OPEN CAMPUS DAY À L'ERSO***

**20 MA/MAR 25**

**MASSA CROSS *CROSS DE MASSE***

**22 MA/MAR 25**

**CONTACTDAG BACHELOR TECHNIEK  
*JOURNÉE DE CONTACT BACHELIER TECHNIQUE***



# CAMPUS NEWS

HALFJAARLIJKSE AGENDA *AGENDA SEMESTRIEL*

**VAN/DU 24 MA/MAR  
TOT/AU 04 APR/AVR 25**

**KAMP VOOR DE KANDIDATEN VAN HET DEPARTEMENT MILITAIRE VORMING (DMV)  
*CAMP POUR LES CANDIDATS DU DÉPARTEMENT FORMATION MILITAIRE (DFM)***

**04 APR/AVR 25**

**INAUGURATIE AUDITORIUM KOL SBH JAN ABTS (TBC)  
*INAUGURATION DE L'AUDITORIUM COL BEM JAN ABTS (TBC)***

**07 APR/AVR 25**

**ONTVANGST VAN POLITIEMUTS EN VLAGGENGROET  
*REMISE DES CALOTS ET SALUT AU DRAPEAU***

**09 MEI/MAI 25**

**ERKENNING PROMOTIE  
*RECONNAISSANCE DE LA PROMOTION***

**21 MEI/MAI 25**

**SAFF CHARITY DAY**

**27 MEI/MAI 25**

**MASSA CROSS *CROSS DE MASSE***



**06 JUN 25**

**COHESIE DAG *JOURNEE DE COHESION***

**VAN/DU 16 TOT/AU 24 JUN 25**

**KAMP VOOR DE KANDIDATEN VAN HET DEPARTEMENT MILITAIRE  
VORMING CIE ALPHA (DMV)**

***CAMP POUR LES CANDIDATS DU DÉPARTEMENT FORMATION MILITAIRE  
CIE ALPHA (DFM)***

**19 JUN 25**

**PROCLAMATIE BT3 - DTV *PROCLAMATION BT3 - DFT***

**20 JUN 25**

**PROCLAMATIE VDKMS *PROCLAMATION DPERM***

**VAN/DU 16 TOT/AU 24 JUN 25**

**KAMP VOOR DE KANDIDATEN VAN HET DEPARTEMENT MILITAIRE  
VORMING CIE BRAVO (DMV)**

***CAMP POUR LES CANDIDATS DU DÉPARTEMENT FORMATION MILITAIRE  
CIE BRAVO (DFM)***

# WEDSTRIJD *JEU CONCOURS*

Doe mee met onze Sudoku-wedstrijd en laat je puzzelvaardigheden zien! Om te bepalen wie wint, beantwoord je deze schiftingsvraag: "Hoeveel mensen zullen deelnemen aan deze wedstrijd?"

Stuur ons het ingevulde rooster en het antwoord op de bijkomende vraag naar [ksoo-saff-mag@mil.be](mailto:ksoo-saff-mag@mil.be).

De wedstrijd eindigt op 30 januari 2025.

Participez à notre jeu concours Sudoku et montrez vos compétences en résolution de casse-tête! Pour départager les meilleur(e)s, répondez à cette question subsidiaire: "**combien de personnes participeront à ce concours ?**"

Ensuite envoyé nous votre grille, et la question subsidiaire complétée sur la boîte mail, [ksoo-saff-mag@mil.be](mailto:ksoo-saff-mag@mil.be).

Le concours sera cloturé le 30 janvier 2025.

**TE WINNEN PRIJZEN !  
À GAGNER !**



Een houten etui met twee pennen waarin de naam van de school Koninklijke School voor Onderofficieren gegraveerd is.

*Un étui en bois avec deux stylos-billes gravées au nom de l'École Royale des Sous-Officiers.*

		2					9
9	5		2			6	
						4	
8							
							1 5
	3 9		6 8			7	
3			5			6	
4			9 7			8	
7			2				

Naam - Nom :

.....

E-mailadres - Adresse mail:

.....

Gsm :

.....

Subsidiaire vraag - Question subsidiaire :

.....

**Uitgever verantwoordelijk - Éditeur responsable :**

Kolonel SBH Mario ENGELS

*Colonel BEM Mario ENGELS*

**Vormgeving - Mise en page :**

Sgt Julien CATTANI

**Foto's - Photographies :**

1KC/1QC Thierry DUMOULIN

**Print :**

Printing House of Defence

**Adres/Adresse :**

Campus Saffraanberg

Luikersteenweg, 371

3800 SINT-TRUIDEN

*Campus Saffraanberg*

*Chaussée de Liège, 371*

*3800 SAINT-TROND*

Publieke Relaties

Email : [info@saffraanberg.be](mailto:info@saffraanberg.be)

*Service Relations publiques*

*Email : [info@saffraanberg.be](mailto:info@saffraanberg.be)*

DISCIMUS AD SERVIENDUM





**DEFENSIE  
LA DÉFENSE**



**.be**